

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	13
2.1.2 Teori Belajar Kognitif	16
2.1.3 Pembelajaran Yang Efektif.....	17
2.1.4 Pengertian Belajar.....	18
2.2 Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>) dalam Pembelajaran IPS.....	19
2.2.1 Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	19
2.2.2 Ciri-ciri Metode <i>Problem Solving</i>	24
2.2.3 Tujuan Metode <i>Problem Solving</i>	25
2.2.4 Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	25
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Teknik <i>Problem Solving</i>	27
2.2.6 Keuntungan dalam Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	28
2.3 Akuntansi dalam Pembelajaran IPS.....	29
2.4 Pengertian Akuntansi	35

2.5 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	36
2.6 Tujuan Pembelajaran Akuntansi.....	37
2.7 Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
2.7.1 Konsep Dasar Berpikir Kritis.....	38
2.7.2 Ciri-ciri Berpikir Kritis	39
2.7.3 Bentuk-bentuk Berpikir Kritis	40
2.7.4 Berpikir Kritis.....	40
2.7.5 Mengembangkan Keterampilan Berpikir Mahasiswa dalam Metode pemecahan masalah	46
2.8 Penelitian yang relevan.....	46
2.9 Kerangka Pikir	54
2.10 Hipotesis	57
III. METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan PTK	58
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.3 Subjek dan Objek Penelitian Tindakan Kelas.....	63
3.3.1 Subjek Penelitian (Populasi dan Sampel).....	63
3.3.2 Objek Penelitian (Variabel Yang Diteliti).....	63
3.4 Desain Tindakan atau Operasional Tindakan	63
3.5 Sumber Data	65
3.5.1 Mahasiswa.....	65
3.5.2 Dosen (Peneliti).....	65
3.5.3 Dokumen	66
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.6.1 Observasi	66
3.6.2 Tes	70
3.6.3 Dokumentasi.....	73
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	73
3.8 Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
3.9 Tingkat Kesukaran.....	75
3.10 Uji Daya Pembeda	76
3.11 Proses Analisis Data	79
3.11.1 Koding	79
3.11.2 Reduksi Data.....	79

3.11.3 Penyajian Data.....	80
3.11.4 Validasi Data	80
3.11.5 Teknik Analisis Data	81
3.11.6 Verifikasi Data.....	81
3.11.7 Indikator Keberhasilan	81
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Kondisi Umum Wilayah Penelitian	83
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	83
4.1.2 Sejarah Singkat FKIP UM Metro.....	84
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Siklus Pertama	87
A. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	87
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	89
C. Pengamatan (<i>observing</i>).....	93
D. Refleksi	99
4.2.2 Siklus Kedua.....	103
A. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	103
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II	105
C. Pengamatan (<i>observing</i>).....	109
D. Refleksi	115
4.2.3 Siklus Ketiga.....	119
A. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	119
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III	121
C. Pengamatan (<i>observing</i>).....	124
D. Refleksi	130
4.3 Pembahasan	133
4.3.1 Analisis siklus I	133
4.3.2 Analisis siklus II	136
4.3.3 Analisis siklus III.....	141
4.3.4 Analisis siklus I, II dan III	144
4.3.5 Diskusi Analisis Hasil Penelitian.....	149
4.3.6 Temuan Penelitian	160
4.3.7 Keterbatasan Penelitian	164

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	165
5.1 Simpulan.....	165
5.2 Implikasi	165
5.3 Saran	166

DAFTAR PUSTAKA