

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MATAKULIAH KONSEP TEKNOLOGI INFORMASI DI PERGURUAN TINGGI DIAN CIPTA CENDIKIA LAMPUNG

Oleh

Muhammad Ma'mur

Tujuan penelitian ini adalah untuk a.) Menghasilkan model pembelajaran *Blended learning* yaitu pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tradisional tatap muka dan pembelajaran jarak jauh yang menggunakan sumber belajar *online* yang akan di terapkan pada matakuliah Konsep Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi DCC LAMPUNG. b.) Adanya peningkatan prestasi belajar mahasiswa atas digunakannya *e-Learning* di Perguruan Tinggi DCC LAMPUNG. c.) Adanya kemenarikan bagi mahasiswa atas digunakannya *e-Learning* di Perguruan Tinggi DCC LAMPUNG.

Metode penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan mengikuti langkah penelitian Borg and Gall sampai langkah ke tujuh karena penelitian ini masih berskala kecil. Data diperoleh dengan menggunakan instrument angket dan test kemudian data dianalisis secara deskriptif dan uji t.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa. a) model pembelajaran Blended Learning yang cocok untuk diterapkan pada perguruan Tinggi DCC Lampung, b) Pemanfaatan e-learning sebagai sumber belajar yang meningkatkan prestasi bagi siswa, dari hasil uji t didapat bahwa taraf nyata $\alpha = 5\% = 0,005$ dengan value = 0,004, maka uji t menunjukkan bahwa H_0 ditolak (berbeda nyata $p\text{-value} < \alpha$), c) Adanya kemenarikan bagi mahasiswa dalam pembelajaran *blended learning* terindikasi dari adanya kemudahan dalam mendownload matakuliah, mengikuti *forum* dan *chatting* dengan waktu yang lebih fleksibel dan lebih lama (tidak dibatasi) sehingga mahasiswa dapat belajar mandiri dimanajuga dan kapan saja melalui media pembelajaran e-learning tanpa harus meniadakan pertemuan tatap muka.

Kata kunci : *Atutor*, media pembelajaran, *Blended Learning*, *Online*, *Model*.