

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13

II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Kompetensi Guru	15
2.1.1.1 Jenis Kompetensi Guru	17

2.1.1.2 Kompetensi Pedagogik Guru PAI.....	18
2.1.1.3 Peran Guru PAI dalam Pembelajaran	24
2.1.2 Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.1 Karakteristik Mata Pelajaran PAI	27
2.1.2.2 Konsep Umum Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI	31
2.1.3 Motivasi Kerja Guru	33
2.1.3.1 Pengertian Motivasi	33
2.1.3.2 Teori Motivasi.....	39
2.1.3.3 Fungsi dan Proses Motivasi	46
2.1.3.4 Jenis Motivasi	47
2.1.3.5 Prinsip Motivasi	49
2.1.4 Pemanfaatan Media	50
2.1.4.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	54
2.1.4.2 Mamfaat Media Pembelajaran	55
2.1.5 Supervisi Klinis.....	57
2.1.5.1 Pengertian Supervisi	58
2.1.5.2 Karakteristik Supervisi.....	61
2.1.5.3 Tujuan dan Fungsi Supervisi.....	62
2.1.5.4 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Supervisi.....	64
2.1.5.5 Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Supervisi.....	65
2.1.6 Teori Pembelajaran	69
2.1.6.1 Teori Pembelajaran Behavioristik.....	69
2.2.6.2 Teori Pembelajaran Kognitif.....	69
2.1.6.3 Teori Pembelajaran Konstruktivisme	71
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	72
2.3 Kerangka Pikir	74
3.3.1 Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kompetensi Pedagogik .	74

3.3.2 Hubungan Kemampuan Pemanfaatan Media dengan Kompetensi Pedagogik	75
3.3.3 Hubungan Intensitas Supervisi Kepala Sekolah dengan Kompetensi Pedagogik	76
3.3.4 Hubungan Motivasi Kerja Guru, Pemanfaatan Media, Intensitas Supervisi Kepala Sekolah, dengan Kompetensi Pedagogik.....	76
2.4 Hipotesis Penelitian.....	78

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Populasi dan Teknik Sampling	79
3.4 Teknik Pengumpulan Data	81
3.5 Variabel Penelitian	81
2.5.1 Kompetensi Pedagogik.....	82
2.5.2 Motivasi Kerja Guru	84
2.5.3 Pemanfaatan Media.....	86
2.5.4 Supervisi Klinis.....	88
3.6 Teknik Analisis Data	89
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	90
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	93

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	97
4.1.1.1 Motivasi Kerja Guru.....	98
4.1.1.2 Pemanfaatan Media	100
4.1.1.3 Supervisi Klinis	102
4.1.1.4 Kompetensi pedagogik	104

4.2 Pengujian Hipotesis	106
4.2.1 Pengujian Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kompetensi Pedagogik	107
4.2.2 Pengujian Hubungan Pemanfaatan Media dengan Kompetensi Pedagogik	108
4.2.3 Pengujian Hubungan Supervisi Klinis dengan Kompetensi Pedagogik.....	109
4.2.4 Pengujian Hubungan Motivasi Kerja Guru, Pemanfaatan Media dan Supervisi Klinis dengan Kompetensi Pedagogik	110
4.3 Pembahasan	112
4.3.1 Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kompetensi Pedagogik 112	
4.3.2 Hubungan Pemanfaatan Media dengan Kompetensi Pedagogik	113
4.3.3 Hubungan Supervisi Klinis dengan Kompetensi Pedagogik	115
4.3.4 Hubungan Motivasi Kerja Guru, Pemanfaatan Media dan Supervisi Klinis dengan Kompetensi Pedagogik	117
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	119
V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	120
5.2 Implikasi Penelitian	120
5.3 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175