V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analis dan temuan maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik akan meningkat jika guru memiliki kemampuan menggunakan media, memiliki motivasi kerja guru yang tinggi, dan baiknya tingkat supervisi klinis yang diberikan. Secara terperinci penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan kompetensi pedagogik dengan koefisien korelasi sebesar $r_{x1y=}$ 0,514. Terdapat kecenderungan guru yang memiliki memiliki motivasi kerja yang tinggi berupa dorongan psikis di dalam diri guru maupun dari luar diri guru untuk bekerja, dan memberikan arah pada kegiatan demi mencapai suatu tujuan tertentu maka akan memiliki kompetensi pedagogik yang tinggi pula.
2. Terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara pemanfaatan media dengan kompetensi pedagogik dengan koefisien korelasi sebesar r_{x2y} =0,779. Terdapat kecenderungan guru yang memiliki kemampuan memanfaatkan semua benda atau segala sesuatu sebagai media atau bahan untuk memperoleh informasi, pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan akan memiliki kompetensi pedagogik yang baik.

3. Terdapat hubungan yang positif, erat, dan signifikan antara supervisi klinis dengan kompetensi pedagogik dengan koefisien korelasi sebesar r_{x3y} = 0,665. Terdapat kecenderungan guru yang memperoleh supervisi klinis pada aspek pemberian bantuan, memahami kebutuhan dan *concern* guru, mengembangkan keterampilan, mengobservasi dan menganalisa penampilan, dan menanggapi penampilan guru dan memberi saran, akan memiliki kompetensi pedagogik yang tinggi.
4. Terdapat hubungan yang, positif, erat dan signifikan antara motivasi kerja guru, pemanfaatan media, dan supervisi klinis secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogik dengan koefisien korelasi r_{xl23y} = 0,816. Terdapat kecenderungan semakin baik ketiga variabel tersebut secara bersama- sama maka kompetensi pedagogik pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi akan semakin tinggi.

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat berguna bagi pengembangan dunia pendidikan pada aspek pengelolaan sekolah dalam bidang teknologi pendidikan dalam kawasan pengelolaan pembelajaran dalam rangka peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran di sekolah dan secara praktis diharapkan dapat bermanfaat antara lain bagi:

1. Dinas pendidikan sebagai bahan informasi dalam melaksanakan pembinaan guru dalam untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru

2. Sekolah sebagai bahan informasi dalam melakukan pembinaan dan Supervisi klinis terhadap guru dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan organisasi sekolah.
3. Guru mata pelajaran PAI untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang efektif dengan meningkatkan kompetensinya, meningkatkan kemampuan menggunakan media untuk mendukung motivasi dan kinerjanya.

5.3 Saran

Beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik adalah:

1. Guru dianjurkan dapat meningkatkan motivasi kerja dengan melakukan apa yang menjadi tugas dan kewajibannya serta melakukan inovasi dalam bidang tugasnya tidak semata-mata karena adanya insentif.
2. Guru dianjurkan dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan memodifikasi metode pembelajaran yang dikembangkan oleh guru sebaiknya bervariasi sehingga mampu menumbuhkan rasa senang dan berminat pada diri siswa.
3. Kepala sekolah dianjurkan dapat melakukan supervisi secara kontinu dan dengan teknik dan bahasa yang baik agar tumbuh kebersamaan dalam memajukan sekolah.

4. Instansi dan dinas terkait dianjurkan dapat melengkapi dan memfasilitasi guru dalam melengkapi media yang ada.