

ABSTRAK

PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MELALUI SUPERVISI KLINIS PADA TK NEGERI PEMBINA METRO UTARA

Oleh
Sri Siami

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk menghasilkan desain supervisi klinis yang tepat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, pelaksanaan supervisi klinis di TK Negeri Pembina Metro Utara, serta mengetahui bagaimana peningkatan kompetensi pedagogik guru setelah di supervisi klinis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah dengan 3 siklus. Siklus I hingga siklus III dilaksanakan dengan pendekatan kolaboratif. Subyek penelitian adalah guru TK Negeri Pembina Metro Utara yang berjumlah 8 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, data dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) desain supervisi klinis dilakukan dengan tahapan pra pengamatan, pengamatan, analisis pengamatan, pertemuan setelah pengamatan, evaluasi hasil pengamatan. (2) Proses pelaksanaan supervisi klinis dilaksanakan melalui 3 siklus tindakan, setiap siklusnya terdiri dari 5 langkah. merumuskan kesepakatan, menyusun perencanaan, melaksanakan proses pembelajaran, melakukan observasi dan merefleksikan data dan fakta hasil observasi, diskusi/balikan, dan merancang siklus berikutnya. (3) pencapaian kompetensi pedagogik guru pada siklus 1 di dapatkan rata-rata pencapaian kompetensi dengan nilai 2 (cukup) 2 guru dan 5 orang guru dengan kompetensi lebih dari cukup, siklus 2 rata-rata pencapaian kompetensi dengan nilai 3 (baik) sebanyak 1 guru, dan 4 guru lainnya memiliki nilai lebih dari cukup dan 3 orang nilai 2 (cukup) dan pada siklus ke 3 rata-rata pencapaian kompetensi dengan nilai 4 (sangat baik) sebanyak 3 guru, dan 5 guru lainnya memiliki nilai di atas 3 (baik).

Kata kunci: kompetensi pedagogik, supervisi klinis.