

DAFTAR ISI

	halaman
Abstrak	ii
Abstract	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Pernyataan	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Kegunaan Penelitian.....	12
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB III. KAJIAN PUSTAKA , KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Hakikat Pembelajaran Geografi	15
2.1.1 Deskripsi Struktur Kurikulum SMA/MA	15
2.1.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Geografi	19
2.1.3 Arah Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran Geografi.....	22
2.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	22
2.3 Teori belajar dan Pembelajaran	31
2.3.1 Teori Belajar Connectionisme-Thorndike	31
2.3.2 Teori Belajar Contiguity-Edwin R Guthrie	33
2.3.3 Teori Belajar Piaget	34
2.3.4 Teori Belajar Brunner	35
2.3.5 Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky	37
2.3.6 Teori Pembelajaran Reigeluth	40
2.3.7 Teori Pembelajaran Gagne	47

2.4	Desain Pembelajaran ASSURE.....	51
2.4.1	Defenisi Model ASSURE	51
2.4.2	Tahapan Model ASSURE.....	52
2.5	Pengukuran Prestasi Belajar Geografi.....	57
2.6	Pembelajaran Kooperatif.....	63
2.6.1	Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	73
2.6.2	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw...	76
2.6.3	Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	79
2.6.4	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD.....	84
2.6.5	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD.....	86
2.7	Kemampuan Awal	87
2.8	Penelitian yang Relevan	89
2.9	Kerangka Pikir	91
2.10	Hipotesis	95
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	96
3.1	Jenis Penelitian	96
3.2	Pelaksanaan Penelitian	98
3.3	Populasi dan Sampel	98
3.4	Tahapan Penelitian	99
3.4.1	Tahap Persiapan	99
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	103
3.4.3	Tahap Penilaian	105
3.5	Defenisi Konseptual dan Operasional Variabel	106
3.5.1	Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	106
3.5.2	Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	107
3.5.3	Kemampuan Awal	108
3.5.4	Prestasi Belajar Geografi	108
3.6	Kalibrasi Instrumen Penelitian	110
3.6.1	Tingkat Kesukaran	111
3.6.2	Indkes Daya Beda (DB)	111
3.6.3	Pengecoh	111
3.6.4	Reliabilitas Tes	111
3.7	Pengujian Persyaratan Analisis Data	112
3.7.1	Uji Normalitas.....	112
3.7.2	Uji Homogenitas	114
3.8	Data dan Sumber Data	116
3.8.1	Data	116
3.8.2	Sumber Data	116
3.9	Teknik Analisis Data	116
3.10	Hipotesis Statistik	117

BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	121
4.1	Hasil Penelitian	121
4.1.1	Deskripsi Data	121
4.1.2	Pengujian Hipotesis	127
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.3	Keterbatasan Penelitian	150
BAB V.	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	152
5.1	Kesimpulan	152
5.2	Implikasi	153
5.3	Saran	159
	DAFTAR PUSTAKA	160
	LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	164
	RIWAYAT HIDUP	