

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANJUNG RAYA KABUPATEN MESUJI

Oleh:  
S u d o m o

Tujuan penelitian adalah menganalisis (1) interaksi antara pembelajaran kooperatif dan kemampuan awal siswa dengan prestasi belajar geografi (2) perbedaan prestasi belajar Geografi antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe STAD. (3) perbedaan prestasi belajar Geografi antara siswa dengan kemampuan awal tinggi dan rendah pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. (4) perbedaan prestasi belajar Geografi antara siswa dengan kemampuan awal tinggi dan rendah pada pembelajaran kooperatif tipe STAD .

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen desain faktorial 2x2. Subyek penelitian adalah siswa kelas X. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat interaksi antara pembelajaran kooperatif dan kemampuan awal siswa dengan prestasi belajar geografi yaitu  $F_{hitung} = 5,672$  lebih besar dari pada nilai  $p$  value = 0,020. (2) terdapat perbedaan signifikan prestasi belajar Geografi antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe STAD yaitu  $F_{hitung} = 107,728$  lebih besar dari nilai  $p$  value = 0,000, sedangkan nilai rata-rata yang diberi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yaitu 86 dan tipe STAD yaitu 75. (3) terdapat perbedaan signifikan prestasi belajar Geografi antara siswa dengan kemampuan awal tinggi dan rendah pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yaitu  $F_{hitung} = 25,858$  lebih besar dari nilai  $p$  value = 0,000, prestasi siswa pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan kemampuan awal tinggi yaitu 90,42 dan siswa dengan kemampuan awal rendah yaitu 82,36. (4) terdapat perbedaan signifikan prestasi belajar Geografi antara siswa dengan kemampuan awal tinggi dan rendah pada pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu  $F_{hitung} = 25,858$  lebih besar dari nilai  $p$  value = 0,000, prestasi siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan kemampuan awal tinggi yaitu 76,67 dan siswa dengan kemampuan awal rendah yaitu 73,75.

**Kata Kunci** : prestasi belajar, pembelajaran kooperatif, kemampuan awal