

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Daftar isi.....	ii
Daftar Tabel	iii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	13
2.1.1 Belajar	13
2.1.2 Pembelajaran.....	19
2.2 Model-model Pembelajaran Efektif.....	23
2.3 Merencanakan Pelajaran Untuk Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.4 Pendekatan, Strategi, Metode, Tehnik, Taktik, dan Model Dalam Pembelajaran.....	33
2.5 Teori Yang melandasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam <i>Problem Based Learning</i>	36
2.5.1 Teori Belajar Konstruktivisme	36
2.5.2 Teori Pembelajaran John Dewey	37
2.5.3 Teori Berpikir Kritis dalam Perkembangan Kognitif Piaget.....	38
2.5.4 Teori Model Pembelajaran Kognitif Jerome Bruner	40

2.6	Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
2.6.1	Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
2.6.2	Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	44
2.6.3	Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	45
2.6.4	Hakekat Masalah <i>Problem Based Learning</i>	49
2.7	Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Sejarah	50
2.8	Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	52
2.8.1	Keunggulan	52
2.8.2	Kelemahan	53
2.9	Berpikir Kritis	54
2.9.1	Berpikir Kritis dalam Ilmu Pengetahuan	59
2.9.2	Langkah-langkah Berpikir Kritis	61
2.9.3	Berpikir Kritis dan pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sejarah....	63
2.10	Sejarah.....	66
2.10.1	Pengertian Sejarah.....	66
2.10.2	Karakteristik Sejarah.....	67
2.10.3	Arti dan Fungsi Sejarah	67
2.10.4	Pembelajaran Sejarah di SMA	69
2.10.5	Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	70
2.11	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	74
2.12	Kerangka Pemecahan Masalah,.....	75

III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	79
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian Tindakan Kelas.....	80
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	80
3.4	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	80
3.5	Prosedur Penelitian	82
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.7	Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	87

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PBL dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	95
4.1.2 Proses Pembelajaran dengan PBL dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	97
4.1.2.1 Siklus I	97
4.1.2.1.1 Perencanaan	97
4.1.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	100
4.1.2.1.3 Observasi Evaluasi.....	102
4.1.2.1.4 Analisis dan Refleksi.....	103
4.1.2.1.5 Rekomendasi.....	112
4.1.2.2 Siklus II	113
4.1.2.2.1 Perencanaan	115
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	117
4.1.2.2.3 Observasi Evaluasi.....	119
4.1.2.2.4 Analisis dan Refleksi.....	126
4.1.2.2.5 Rekomendasi.....	129
4.1.2.3 Siklus III	130
4.1.2.3.1 Perencanaan	132
4.1.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	134
4.1.2.3.3 Observasi Evaluasi.....	137
4.1.2.3.4 Analisis dan Refleksi.....	142
4.1.2.3.5 Rekomendasi.....	144
4.1.3 Sistem Evaluasi Pembelajaran PBL dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	144
4.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	149

4.2 Pembahasan.....	151
4.2.1 Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	151
4.2.2 Proses Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	155
4.2.3 Sistem Evaluasi Pembelajaran dengan <i>Problem Based Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 Semester Ganjil di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	158
4.2.4 Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Negeri 13 Bandar Lampung.....	161
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	164
 V . KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	166
5.2 Saran.....	167
Daftar Pustaka.....	168
Lampiran.....	170