

## ABSTRAK

### PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGUNAKAN ANEKA SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 OKU SUMATERA SELATAN

oleh  
**TRI SETYOJATI**

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis: 1) desain perencanaan, 2) proses pembelajaran, 3) evaluasi pembelajaran sejarah, dan 4) peningkatan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran dengan aneka sumber belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan dengan tiga siklus. Siklus pertama siswa menggunakan aneka sumber belajar pada pesan (*messages*) dan orang (*people*) dengan teknik menggunakan buku, dan belajar dalam kelompok. Siklus kedua melalui bahan (*materials*), dan alat (*devices*) dengan menggunakan audiovisual. Siklus ketiga menggunakan aneka sumber belajar melalui *teknik* serta lingkungan (*setting*) dengan melakukan pengamatan langsung pada objek sejarah. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMA N 2 OKU Sumatera Selatan. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh: 1) desain perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan silabus, rencana pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, alokasi waktu, metode, kegiatan, penilaian prestasi belajar dengan menerapkan pendekatan aneka sumber dimana siklus pertama dengan sumber belajar pesan dan orang; siklus kedua menggunakan sumber belajar pesan, orang, bahan, dan alat; siklus ketiga menggunakan semua sumber meliputi pesan orang, bahan, alat, teknik, dan lingkungan; 2) proses pembelajaran dengan pendekatan aneka sumber belajar, meningkatkan aktivitas siswa pada aspek: mencatat hasil pembelajaran, bertanya, menjawab pertanyaan, memberikan pendapat, dan mengerjakan tugas/latihan, 3) evaluasi dilaksanakan dengan tes dengan jumlah soal 20 item berbentuk pilihan ganda dengan reliabilitas soal baik, pada siklus pertama 0,930; siklus kedua 0,860; dan siklus ketiga 0,900. Besarnya daya beda dari ketiga siklus termasuk dalam kriteria baik dimana pada siklus pertama sebesar 0,504; pada siklus kedua 0,464; dan siklus ketiga 0,520. Sedangkan tingkat kesukaran soal dalam kriteria sedang yaitu pada siklus pertama sebesar 0,740; pada siklus kedua 0,716; dan siklus ketiga 0,657; dengan rata-rata hasil belajar dari 68,056 naik ke siklus kedua menjadi 71,319 dan naik siklus ketiga menjadi 76,319; 4) terdapat peningkatan nilai prestasi belajar siswa meningkat siklus pertama ke siklus dua dengan peningkatan 3,264. Sedangkan siklus kedua ke siklus ke tiga mengalami peningkatan rata-rata 5,00.

Kata kunci: prestasi belajar, aneka sumber belajar, sejarah, aktivitas siswa