

V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, pada bab ini akan diraikan kesimpulan yang berhubungan dengan prestasi belajar tata busana, yaitu :

1. Terdapat hubungan positif, erat dan signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran (X_1), motivasi belajar (X_2) dan perhatian orangtua (X_3) secara bersama-sama dengan prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Way Kanan dengan nilai rata-rata koefisien korelasinya adalah 0.924, bernilai positif dan nilai tingkat signifikansinya adalah 0.00. Hal ini berarti semakin tinggi sikap siswa terhadap pelajaran (X_1), motivasi belajar (X_2) dan perhatian orangtua (X_3) secara bersama-sama dengan prestasi belajar (Y) secara bersama-sama cenderung semakin tinggi prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Way Kanan.
2. Terdapat hubungan positif, erat dan signifikan antara sikap siswa terhadap pelajaran (X_1) dengan prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Kabupaten Way Kanan dengan nilai koefisien korelasinya adalah 0.924, bernilai positif dan nilai tingkat signifikansinya adalah 0.00. Semakin baik sikap siswa terhadap pelajaran (X_1) maka semakin tinggi prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Way Kanan.

3. Terdapat hubungan positif, erat dan signifikan antara motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Way Kanan dengan nilai koefisien korelasinya adalah 0.802, bernilai positif dan nilai tingkat signifikansinya adalah 0.00. Semakin tinggi motivasi belajar (X_2) maka semakin tinggi prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Kabupaten Way Kanan.
4. Terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara perhatian orangtua (X_3) dengan prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Way Kanan dengan nilai koefisien korelasinya adalah 0.924, bernilai positif dan nilai tingkat signifikansinya adalah 0.00. Hal ini menunjukkan semakin tinggi perhatian orangtua (X_3) maka cenderung semakin tinggi prestasi belajar (Y) tata busana kelas VII SMP Negeri II Banjit Kabupaten Way Kanan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada temuan penelitian yang diperoleh, maka implikasi dari penelitian ini adalah; diperlukan upaya meningkatkan minat belajar siswa dan memperbaiki sikap siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal tata busana, melalui penerapan variasi metode dan strategi pembelajaran ketrampilan muatan lokal tata busana. Diperlukannya upaya peningkatan motivasi siswa dengan melakukan kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif, serta pengampaian tujuan pembelajaran dalam setiap tahap awalan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal tata busana. Tak kalah penting juga upaya peningkatan perhatian orangtua terhadap siswa dengan cara seringnya melakukan

komunikasi antara orangtua siswa dengan pihak sekolah, memperhatikan kebutuhan belajar siswa, memberikan motivasi belajar yang baik, memberikan beban aktivitas yang sesuai dengan usia siswa sehingga tidak mengganggu aktivitas belajar siswa di rumah. Jika semua paparan tersebut dapat diterapkan dengan baik maka prestasi belajar siswa SMP Negeri II Banjit Kabupaten Way Kanan dapat meningkat terutama pada mata pelajaran muatan lokal tata busana.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini maka ada beberapa saran, yaitu :

1. Memperbaiki sikap siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal tata busana dengan merubah komponen kognitif yaitu memberikan informasi-informasi objek sikap, dengan cara kontak langsung dengan objek sikap yaitu merangsang komponen afektif, dengan memaksa siswa menampilkan tingkah laku baru yang tidak konsisten dengan sikap yang sudah ada yaitu melalui *punishment* atau sanksi
2. Menumbuhkan motivasi dari dalam diri siswa dengan menginformasikan tujuan pembelajaran muatan lokal tata busana, serta mengajak guru untuk meningkatkan kreatifitas dalam penerapan metode dan strategi pembelajaran muatan lokal tata busana sehingga motivasi belajar siswa terhadap pelajaran muatan lokal tata busana semakin meningkat.
3. Mengajak orangtua siswa untuk meningkatkan perhatian terhadap siswa terutama memberikan dukungan dan motivasi serta pengawasan supaya siswa memiliki tanggungjawab yang lebih untuk meningkatkan prestasi

belajar terutama pada pembelajaran tata busana, melakukan komunikasi dengan pihak sekolah, memperhatikan kebutuhan belajar siswa, memberikan beban aktivitas yang sesuai dengan usia siswa sehingga tidak mengganggu aktivitas belajar siswa di rumah sehingga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran muatan lokal tata busana meningkat.

4. Penelitian ini masih sangat terbatas keluasannya maupun kedalamannya, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada bidang kajian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang mungkin dapat memprediksi dan menjelaskan peningkatan prestasi belajar tata busana dan sampel yang digunakan agar lebih luas jangkauannya sehingga dapat mewakili sifat generalisasi penelitian.