

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Gunung Sugih Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

LENI WIDIARTI

Penelitian ini bertujuan mengetahui pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT ditinjau dari masing-masing kemampuan awal siswa maupun secara keseluruhan, serta mengetahui interaksi antara kemampuan awal siswa dengan model pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain faktorial 3×2 . Melalui teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian adalah kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi satu jalur dan analisis variansi dua jalur.

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik dari siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi pembelajaran kooperatif tipe

TGT lebih baik dari pembelajaran konvensional tetapi jika ditinjau dari kemampuan awal sedang dan kemampuan awal rendah pembelajaran kooperatif tipe TGT sama dengan pembelajaran konvensional, serta tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal siswa dan model pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematis siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional jika dilihat dari kemampuan awal tinggi maupun secara keseluruhan. Namun, jika dilihat dari kemampuan awal sedang dan kemampuan awal rendah pembelajaran kooperatif tipe TGT memberikan hasil yang kurang optimal pada siswa kelas VIII SMP N 1 Gunung Sugih Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: efektivitas, kemampuan awal, model pembelajaran kooperatif tipe TGT, pemahaman konsep matematis