

ABSTRAK

MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN BERLALU LINTAS DENGAN MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA KELAS XI SMA BINA MULYA KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh
CHRISTINA DAMAYANTI

Masalah dalam penelitian ini adalah perilaku disiplin berlalu lintas siswa yang rendah. Permasalahan penelitian ini adalah apakah perilaku disiplin berlalu lintas siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas XI SMA Bina Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perilaku disiplin berlalu lintas dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas XI SMA Bina Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode *quasi experiment* dengan *one group pretest-posttest design*, dianalisis dengan menggunakan uji wilcoxon. Subjek penelitian adalah enam siswa yang memiliki disiplin berlalu lintas yang rendah yang didapat dari hasil pemberian angket perilaku disiplin berlalu lintas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket perilaku disiplin berlalu lintas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku disiplin berlalu lintas pada siswa dapat ditingkatkan setelah pemberian layanan konseling kelompok, terbukti dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* menggunakan uji *Wilcoxon* $z_{hitung} = -2,207 < z_{tabel 0,05} = 0$, maka H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku disiplin berlalu lintas sebelum dan setelah diberikan konseling kelompok.

Kesimpulan penelitian ini adalah terjadi peningkatan perilaku disiplin berlalu lintas setelah diberikan konseling kelompok. Saran yang diberikan: (1) Siswa yang perilaku disiplin berlalu lintasnya rendah hendaknya mengikuti konseling kelompok, (2) Guru BK hendaknya memaksimalkan layanan BK kepada siswa dan memanfaatkan layanan konseling kelompok untuk membantu siswa agar disiplin dalam berkendara, dan (3) Orangtua/wali murid, dapat memberikan pemahaman yang baik mengenai disiplin berlalu lintas, membiasakan anak menggunakan perlengkapan berkendara yang aman, dan mengawasi anak terutama dalam hal memberikan izin mengendarai kendaraan bermotor, (4) Peneliti lain, hendaknya melakukan penelitian mengenai disiplin dalam objek lain terkait dengan proses pembelajaran dalam bidang pribadi maupun sosial siswa.

Kata kunci: berlalu lintas, disiplin siswa, konseling kelompok