

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X.1 SMA Persada Bandar Lampung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Rata - rata persentase aktivitas belajar siswa sesuai dengan yang diamati saat pembelajaran pada siklus I yaitu sebesar 50,64% mengalami peningkatan dari ulangan harian siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pada siklus II kembali mengalami peningkatan yang tinggi dengan persentase sebesar 62,66% dan pada siklus III kembali meningkat dengan persentase sebesar 72,21%.
2. Pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X.1 SMA Persada Bandar Lampung dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Persentase ketuntasan kelas dan nilai Rata - rata kelas pada siklus I menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 57,50% dengan nilai Rata - rata kelas 61,75 pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 62,50% dengan nilai Rata - rata 64,00 dan pada siklus III persentase ketuntasan sebesar 65,00% dengan nilai Rata - rata kelas 69,00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan:

1. Pada upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD guru diharapkan dapat memberi bimbingan yang optimal kepada siswa agar tahap - tahap pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dilakukan oleh siswa dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik pula.
2. Pada upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD guru diharapkan mampu mengelola waktu pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat berlangsung sesuai dengan apa yang direncanakan.
3. Hendaknya guru menerapkan metode mengajar dan model pembelajaran yang paling cocok dengan pembelajaran ekonomi agar prestasi siswa dapat ditingkatkan secara optimal.