

ABSTRAK

KORELASI TIPE KOMUNIKASI AYAH-ANAK DENGAN KONSEP DIRI SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

DEFIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah konsep diri siswa negatif. Rumusan permasalahannya adalah "apakah terdapat korelasi pola komunikasi ayah-anak dengan konsep diri?". Tujuan penelitian untuk mengetahui korelasi pola komunikasi ayah-anak dengan konsep diri siswa.

Metode penelitian bersifat deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 70 siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Instrumen yang dipakai, yaitu instrumen konsep diri dan instrumen tipe komunikasi. Data dianalisis secara deskriptif dan uji korelasi *Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara tipe komunikasi ayah-anak dengan konsep diri, yang ditunjukkan dengan indeks korelasi $r=0,393$. Artinya, ketika tipe komunikasi anak dengan ayahnya adalah tipe *consensual* atau *pluralistic*, konsep diri anak cenderung positif. Sebaliknya, ketika tipe komunikasi anak dengan ayahnya adalah tipe *protective* dan *laissez-faire*, konsep diri anak cenderung negatif. Sementara itu, siswa dengan konsep diri negatif cenderung memiliki tipe komunikasi *laissez-faire* dan *protective* sedangkan siswa dengan konsep diri positif rata-rata memiliki tipe komunikasi *consensual* dan *pluralistic*.

Saran yang diberikan adalah (1) siswa dapat lebih meningkatkan konsep diri dengan memperbaiki tipe komunikasi dengan ayah mereka, (2) guru Bimbingan dan Konseling dapat menjadi mediator ayah dan anak demi terbentuknya konsep diri positif, (3) peneliti selanjutnya dapat melihat perbandingan komunikasi antara ayah dan ibu.

Kata kunci: ayah-anak, konsep diri, tipe komunikasi