

ABSTRAK

HUBUNGAN KUALITAS SKENARIO TERHADAP KEEFEKTIFAN DISKUSI *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)* PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG BLOK *EMERGENCY*

Oleh

Putri Fitriana Eka Susanti

Problem-Based Learning (PBL) merupakan salah satu inovasi melatih mahasiswa dalam berpikir kritis, kreatif, rasional dan meningkatkan pemahaman materi yang diajarkan serta memberi pengalaman nyata terhadap mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kualitas skenario terhadap keefektifan diskusi *Problem-Based Learning (PBL)* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung blok *emergency*. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Cross Sectional* yaitu suatu penelitian dimana variabel bebas dan variabel terikat dikumpulkan dan diukur dalam waktu yang bersamaan. Analisis data menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat Chi-Square. Dari analisis diperoleh bahwa dari seluruh responden yang menyatakan bahwa kualitas skenario diskusi PBL baik sebanyak 91 responden (54,2%), dan yang menyatakan kurang baik 77 responden (45,8%), diskusi PBL adalah efektif terdapat sebanyak 103 responden (61,3%), dan yang menyatakan tidak efektif 65 responden (38,7%). Terdapat hubungan antara kualitas skenario terhadap keefektifan diskusi *Problem-Based Learning (PBL)* bermakna karena $p=0,001 < 0,05$. Sarannya untuk meningkatkan kualitas skenario pendidikan pada mahasiswa peserta tutorial dan dalam penyusunan kurikulum Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kata kunci : Keefektifan Diskusi, Kualitas Skenario, *Problem-Based Learning (PBL)*