

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	8
2.1.1 Definisi <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	8
2.1.2 Karakteristik <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.3 Langkah-Langkah <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	16
2.2. Diskusi dalam <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	18
2.2.1. <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	18
2.2.2. Fungsi Skenario dalam <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	19
2.2.3. Tipe Skenario	20
2.2.4. Masalah yang dapat Terjadi didalam <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	21
2.2.5. Tujuan <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	21
2.2.6. Karakteristik Masalah dalam Skenario	22
2.2.7. Penilaian <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	26
2.3. Kerangka Pemikiran	26
2.3.1. Kerangka Teori	26
2.3.2. Kerangka Konsep.....	28
2.3.3. Hipotesis	29
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Metode Pengambilan Data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Alur Penelitian.....	33
3.7 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel	33
3.8 Pengolahan Data	34
3.9 Analisis Data	35

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	37
4.1.1 Analisis Univariat.....	37
4.1.2 Analisis Bivariat.....	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Kualitas Skenario Pembelajaran	42
4.2.2 Keefektifan Pembelajaran PBL	44
4.2.3 Hubungan Kualitas Skenario Terhadap Keefektifan Diskusi <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	49

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN