

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas X₂ dan X₄ yang memiliki kemampuan awal formal melalui pembelajaran *inquiry* dan *discovery*.
2. Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas X₂ dan X₄ yang memiliki kemampuan awal konkrit melalui pembelajaran *inquiry* dan *discovery*.
3. Tidak ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas X₂ yang memiliki kemampuan awal formal melalui pembelajaran *inquiry* dan siswa kelas X₄ yang memiliki kemampuan awal konkrit melalui pembelajaran *discovery*.
4. Tidak ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas X₂ yang memiliki kemampuan awal konkrit melalui pembelajaran *inquiry* dan siswa kelas X₄ yang memiliki kemampuan awal formal melalui pembelajaran *discovery*.
5. Ada interaksi antara pembelajaran *inquiry* dan *discovery* dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal formal lebih baik melalui pembelajaran

inquiry sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan awal konkrit lebih baik memalui pembelajaran *discovery*.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan analisis terhadap hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pada pelajaran fisika materi Hukum Newton, khususnya Hukum II Newton, guru menerapkan pembelajaran yang dapat menumbuhkan proses ilmiah siswa yaitu pembelajaran *inquiry* atau *discovery* sehingga persamaan Hukum II Newton diperoleh siswa dari penyelidikan atau penemuannya sendiri.
2. Jika guru hendak menerapkan pembelajaran *inquiry*, hendaknya guru menerapkan pada siswa yang memiliki kemampuan formal. Sedangkan jika guru hendak menerapkan pembelajaran *discovery*, hendaknya guru menerapkan pada siswa yang memiliki kemampuan konkrit.