

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Kadri, Nizar. 2009. *Kemampuan Awal Siswa*. [Network] diakses pada 6 Oktober 2011 dari <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/22/kemampuan-awal-siswa/>.
- Amali, Riski. 2001. Penerapan Model Pembelajaran *Modified Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK. *Skripsi*. PPS UPI. Bandung. [Tidak Diterbitkan]. Diunduh melalui: *repository. UPI.edu*.
- Astuti, D. P. 2008. Pengaruh Implementasi Metode *Discovery* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Skripsi*. PPS UPI. Bandung. [Tidak Diterbitkan]. Diunduh melalui: *repository. UPI.edu*.
- Erman. 2008. *Intervensi Berkelanjutan dalam Pembelajaran IPA untuk Perkembangan Berpikir Abstrak Siswa*. Puspa Sarana. Jakarta.
- Fatoni. 2011. *Sintaks (Tahapan) Model-model Pembelajaran*. [Network] diakses pada 7 Juli 2011 dari <http://fatonipgsd071644221.wordpress.com/2010/01/12/sintaks-tahapan-model-model-pembelajaran/>.
- Freddy. 2010. *Anova 2 Arah*. [Network] diakses pada 19 Juli 2011 dari <http://fxfreddy.blogspot.com/2010/11/anova-2-arrah.html>.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hardiansyah. 2006. Jenis-Jenis Desain Penelitian Secara Umum Dan Pendekatannya. *Makalah*. [Network] diakses pada 4 Juli 2011 dari <http://Te.Ugm.Ac.Id/~Risanuri/V01/Wp-Content/Uploads/2011/05/FinalHardi-Dan-Kholis.Pdf>.
- Herdian. 2010. *Metode Pembelajaran Discovery (Penemuan)*. [Network] diakses pada 7 Juli 2011 dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/>.

- Hilman. 2001. *Revisi Taksonomi Bloom*. [Network] diakses pada 6 Oktober 2011 dari <http://hilman.web.id/posting/blog/852/revisi-taksonomi-bloom-atau-revised-bloom-taxonomy.html>.
- Junaidi. 2009. *Statistik Uji Kruskal-Wallis*. [Network] diakses pada 19 Juli 2011 dari <http://junaidichaniago.blogspot.com/2009/04/statistik-uji-kruskal-wallis-seri-3-non.html>.
- Kompasiana.com. 2007. *Perkembangan Berpikir Kognitif Jean-Piaget*. [Network] diakses pada 15 November 2011 dari <http://bimbingankonseling.kompasiana.com/2007/perkembangan-berpikir-jean-piaget>.
- Marlangen, Taranesia. 2010. *Studi Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan *Multiple Representations**. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rijal. 2011. *Kemampuan Awal*. [Network] diakses pada 6 Oktober 2011 dari <http://resolusirijal.blogspot.com/2011/04/kemampuan-awal-prior-knowledge.html>.
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Soleh. 2011. *Metode Pembelajaran Inquiry*. [Network] diakses pada 11 Mei 2011 dari <http://sholehsmart.blogspot.com/2008/02/metode-pembelajaran-inquiry.html>.
- Suherman. 2001. *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. [Network] diakses pada 7 Juli 2011 dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/>.
- Taopik. 2010. *Penerapan Metode *Discovery* dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi. PPS UPI. Bandung. [Tidak Diterbitkan]. Diunduh melalui: *repository. UPI. edu*.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Pustaka Publisher. Surabaya.
- Utari, Setya. 2011. *Analisis Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Pembelajaran Sains Berorientasi *Inquiry**. Skripsi. PPS UPI. Bandung. [Tidak Diterbitkan]. Diunduh melalui: *repository. UPI. edu*.