

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi belajar dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi (r) kedua variable sebesar 0,679. Hubungan kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Semakin tinggi motivasi belajar dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) maka akan semakin tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai r^2 0,461, maka pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar sebesar 46,1%.
2. Ada pengaruh kemampuan berkomunikasi sains dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi (r) kedua variable sebesar 0,704. Hubungan kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Semakin tinggi kemampuan berkomunikasi sains siswa dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) maka akan semakin tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai r^2 0,495, maka

pengaruh kemampuan berkomunikasi sains siswa terhadap hasil belajar sebesar 49,5 %.

3. Ada pengaruh motivasi belajar dan kemampuan berkomunikasi sains dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data dengan nilai korelasi (r) kedua variable sebesar 0,739. Hubungan bersama-sama kedua variabel ini memiliki hubungan yang kuat dengan arah positif. Artinya, Semakin tinggi motivasi belajar dan kemampuan berkomunikasi sains secara bersama-sama dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*) maka akan tinggi pula hasil belajar fisika siswa. Dengan nilai r^2 0,547, maka pengaruh motivasi belajar siswa dan kemampuan komunikasi sains secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 54,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas XI di SMTI Tanjung Karang Bandar Lampung agar dapat menjadikan pembelajaran GI (*Group Investigation*) sebagai solusi untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berkomunikasi siswa dalam belajar fisika.
- b. Melakukan kegiatan diskusi di dalam kelas sehingga kemampuan berkomunikasi sains siswa akan meningkat perlu diberikan perhatian dan tindakan pencegahan khusus.

- c. Banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, khususnya dengan menggunakan pembelajaran GI (*Group Investigation*), maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut.