

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE* 3E DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN PENGUASAAN KONSEP KESETIMBANGAN KIMIA

Oleh

ARINI MARIANA

Berdasarkan hasil observasi di SMA Persada Bandar Lampung diketahui bahwa proses pembelajaran lebih dominan diterapkan metode ceramah diselingi tanya jawab dan latihan soal sehingga siswa kurang dilibatkan langsung dalam menemukan konsep. Hal ini belum sesuai dengan KTSP yang proses pembelajarannya harus berpusat pada siswa. Oleh karena itu, perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa dalam menemukan konsep, yaitu pembelajaran yang bersifat konstruktivisme. Salah satunya adalah model *Learning Cycle* 3E.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Learning Cycle* 3E dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep kesetimbangan kimia. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Persada Bandar Lampung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₁ dan XI IPA₂ SMA Persada Bandar Lampung. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan

metode kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Control Group Design*.

Efektivitas model *Learning Cycle 3E* diukur berdasarkan perbandingan selisih skor *posttest* dan *pretest* dengan selisih skor maksimum dan *pretest* (gain ternormalisasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata N-gain keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep kelas eksperimen 0,71 dan 0,46 dan kelas kontrol 0,29 dan 0,38. Berdasarkan pengujian hipotesis, kelas dengan model *Learning Cycle 3E* memiliki keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep yang lebih tinggi dari kelas dengan pembelajaran konvensional. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 3E* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep kesetimbangan kimia dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: model *Learning Cycle 3E*, keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep