

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata N-Gain keterampilan berkomunikasi dengan model LC 3E lebih tinggi dari pada rata-rata N-Gain keterampilan berkomunikasi dengan pembelajaran konvensional pada materi kesetimbangan kimia.
2. Rata-rata N-Gain penguasaan konsep dengan model LC 3E lebih tinggi dari pada rata-rata N-Gain penguasaan konsep dengan pembelajaran konvensional pada materi kesetimbangan kimia.
3. Model LC 3E lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep kesetimbangan kimia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.

2. Model LC 3E dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok kesetimbangan kimia dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.