V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan dalam aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) pada mata pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau.
2. Tidak terdapat perbedaan terhadap nilai hasil *Pre-test* siswa kelas eksperimen yang akan diberikan perlakuan menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dengan siswa kelas kontrol yang akan diberikan perlakuan menggunakan metode konvensional atau ceramah pada mata pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau. Hal ini terlihat dari nilai *Pre-test* kedua kelas yang memiliki rata-rata nilai tidak jauh berbeda.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar (*Post-test*) Geografi siswa menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dan menggunakan metode konvensional atau ceramah pada Kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau. Hal ini terlihat dari hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* lebih baik dan lebih tinggi dibandingkan kelas hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah).

4. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau, Kota Lubuklinggau, Provinsi Sumatera Selatan tahun ajaran 2014-2015. Hal tersebut dilihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* lebih baik dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (ceramah)

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan penggunaan metode *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran Geografi, saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Bagi guru, dengan memahami bahwa belajar aktif memberikan pengaruh yang positif bagi siswa untuk bisa memahami materi yang diajarkan dan juga membantu guru untuk lebih bereksplorasi terhadap kemampuan yang dimiliki siswa dengan menggunakan variasi metode dalam pembelajaran seperti metode *Everyone Is Teacher Here*.
2. Bagi siswa, agar lebih aktif saat mengikuti pembelajaran dengan berbagai variasi metode yang digunakan oleh guru seperti metode *Everyone Is Teacher Here*.