

ABSTRAK

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER HERE*
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 LUBUKLINGGAU
PROVINSI SUMATERA SELATAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh

INDAH NURLAILA LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan aktivitas belajar siswa, nilai *Pre-test* siswa, dan hasil belajar (*Post-test*) Geografi siswa menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dan metode konvensional atau ceramah, serta pengaruh metode *Everyone Is Teacher Here* terhadap hasil belajar geografi kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau tahun ajaran 2014/2015. Penelitian menggunakan metode eksperimen kuasi. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 299 siswa, dengan sampel penelitian sebesar 78 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *sampling purposive*. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada perbedaan dalam aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dan menggunakan metode konvensional (ceramah) pada mata pelajaran Geografi, (2) Tidak terdapat perbedaan nilai *Pre-test* siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol, (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode *Everyone Is Teacher Here* dan menggunakan metode konvensional atau ceramah pada mata pelajaran Geografi, (4) Terdapat pengaruh metode *Everyone Is Teacher Here* terhadap aktivitas dan hasil belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau, Provinsi Sumatera Selatan.

Kata kunci: metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here*, aktivitas, dan hasil belajar.