

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Efektivitas	9
B. Pendekatan Konstruktivisme.....	9
C. Pembelajaran kooperatif.....	12
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	18
E. Keterampilan Generik Sains	22
F. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep-Konsep Sains	25
I. Kerangka Pemikiran	27
J. Anggapan Dasar.....	28

K. Hipotesis Umum	29
III. METODE PENELITIAN.....	30
A. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
B. Jenis dan Variabel Penelitian	30
C. Desain Penelitian.....	31
D. Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Gain ternormalisasi.....	35
2. Uji normalitas.....	36
3. Uji homogenitas	37
4. Uji perbedaan dua rata-rata	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil penelitian dan analisis data	44
B. Pembahasan	47
V. SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
A. Silabus dan Sistem Penilaian Kelas Eksperimen.....	60
B. Silabus dan Sistem Penilaian Kelas Kontrol	74
C. RPP Kelas Eksperimen	77

D. RPP Kelas Kontrol	108
E. LKS Kelas Eksperimen	129
F. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	158
G. Soal <i>Pretest</i>	163
H. Soal <i>Posttest</i>	169
I. Rubrik Soal <i>Pretest</i>	176
J. Rubrik soal <i>Posttest</i>	184
K. Perhitungan data	191
L. Daftar nilai uji blok 1 kimia	215
M. Pembagian kelompok STAD.....	216
N. Point peningkatan individu dan penghargaan kelompok kelas eksperimen	219
O. Lembar aktivitas siswa	220
P. Lembar observasi kinerja guru	231
Q. Validitas soal	241
R. Surat pernyataan penelitian.....	244