

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata N-gain keterampilan mengkomunikasikan, dengan pembelajaran LC 3E lebih tinggi dibandingkan rata-rata N-gain dengan pembelajaran konvensional
2. Rata-rata N-gain keterampilan inferensi, dengan pembelajaran LC 3E lebih tinggi dibandingkan rata-rata N-gain dengan pembelajaran konvensional
3. Rata-rata N-gain penguasaan konsep, dengan pembelajaran LC 3E lebih tinggi dibandingkan rata-rata N-gain dengan pembelajaran konvensional
4. Pembelajaran LC 3E pada materi kesetimbangan kimia efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan, inferensi dan penguasaan konsep siswa SMA Negeri 5 Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3 E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi kesetimbangan kimia dan materi lain dengan karakteristik yang sama.