

V.SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* pada materi hukum-hukum dasar kimia efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan siswa SMAN 4 Bandar Lampung.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep materi hukum-hukum dasar kimia SMAN 4 Bandar Lampung.
3. Rata-rata keterampilan mengkomunikasikan siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia dengan pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional siswa SMAN 4 Bandar Lampung.
4. Rata-rata penguasaan konsep materi hukum-hukum dasar kimia dengan pembelajaran *Learning Cycle 3E* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional siswa SMAN 4 Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran akan efektif jika guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran serta siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran

dimana siswa dapat dilatih keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsepnya.

2. Pembelajaran *Learning Cycle 3E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi hukum-hukum dasar kimia dan materi lain dengan karakteristik yang sama.
3. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.