

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto, E. 2010. Perbandingan Penguasaan Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Antara Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Keterampilan Generik Sains Dengan Metode Tanya Jawab Konvensional. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Aqiqoh. 2009. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 3 Fase Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Hidrokarbon (PTK Kelas X₇ Sma Negeri 10 Bandar Lampung Tp 2009-2010). *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan*. Edisi III. Bina Aksara. Jakarta.
- Brooks, J.G dan Brooks, M.G. 1993. *In Search of Understanding: The Case for Constructivis Classroom*. ASCD. Alexandria.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fajaroh, F. dan Dasna, I.W. 2007. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (learning cycle)*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Hamalik, O. 1991. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Haryono. 2001. *Kumpulan Model Pembelajaran (Bagian 6)*. <http://history22education.wordpress.com/2010/11/20/kumpulan-model-pembelajaran-bagian-6>. Diakses pukul 07.30 pm tanggal 3 November 2010.
- Hudojo, H. 2001. *Pembelajaran Menurut Pandangan Konstruktivisme*. Makalah Semlok Konstruktivisme sebagai Rangkaian Kegiatan Piloting JICA. FMIPA UM. 9 Juli 2001.
- Johari, J.M.C. 2007. *Kimia SMA dan MA kelas X*. Esis. Jakarta.

- Juliantara, K. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*.
<http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional>. Diakses pukul 07.13 pm tanggal 3 November 2010.
- Nazir. 1983. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Nuraeni, N. 2010. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Makalah. UPI-Bandung. Bandung.
- Prianto dan Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta.
- Purba, M. 2006. *Kimia Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Purwanto, E.A. dan Sulistyastuti, D.R. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Gava Media. Yogyakarta.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja grafindo Persada. Jakarta.
- Sarinah. 2010. Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada materi pokok laju reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Wijaya Bandar Lampung TP 2009-2010). *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Satria, A. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Halim Jaya. Jakarta.
- Sudaryo. 1991. *Strategi Belajar Mengajar I*. IKIP Semarang Press. Semarang.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Sivitas Akademika Universitas Lampung. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UNILA. Bandar Lampung.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta

- Ulif. 2011. Efektivitas pembelajaran *learning cycle 3e* dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan Penguasaan konsep reaksi Oksidasi reduksi. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung
- Warsita. 2008. *Efektivitas Perangkat Pembelajaran*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2198130-efektivitas-perangkat-pembelajaran>. Diakses pukul 08.45 pm tanggal 25 November 2010.
- Wena, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara. Jakarta