

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 3E* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA**

**Oleh**

**KHAIRIAH NUR ISLAMI**

Hasil observasi di SMA YP Unila Bandar Lampung diketahui bahwa pembelajaran yang paling sering digunakan adalah metode ceramah dengan media berupa tampilan *microsoft office powerpoint* yang berisi point penting materi yang akan diajarkan. Hal tersebut belum membimbing siswa untuk lebih memahami konsep hukum-hukum dasar kimia serta melatih kemandirian belajarnya. Oleh karena itu, dirancang pembelajaran dengan menerapkan model *Learning Cycle 3E*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Learning Cycle 3E* dalam meningkatkan penguasaan konsep pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung semester ganjil Tahun 2011-2012 dengan kelas X<sub>7</sub> dan X<sub>10</sub> sebagai sampel. Metode Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Control Group Design*. Efektivitas pembelajaran ini diukur berdasarkan N-Gain yaitu perbandingan selisih skor *pretest* dan *posttest* dengan selisih skor maksimal dan *pretest*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai N-gain untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,392 dan 0,503. Berdasarkan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa kelas yang diterapkan model *Learning Cycle 3E* memiliki penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran hukum-hukum dasar kimia dengan model *Learning Cycle 3E* lebih efektif terhadap penguasaan konsep siswa.

Kata kunci : Pembelajaran dengan model *Learning Cycle 3E*, penguasaan konsep.