V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe STAD efektif diterapkan pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 dilihat dari aktivitas siswa, tanggapan siswa dan hasil belajar siswa, dengan kriteria pencapaian sebagai berikut.

1. Persentase siswa aktif dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih dari atau sama dengan 75%.
2. Persentase siswa dengan tanggapan positif lebih dari atau sama dengan 75%.
3. Persentase siswa tuntas belajar lebih dari atau sama dengan 75%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Semester Ganjil Negeri 3 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011, dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika di kelas, melihat pada hasil penelitian ini,

model pembelajaran tersebut efektif dipergunakan pada pembelajaran matematika.

2. Sebaiknya diadakan tindak lanjut mengenai efektivitas pembelajaran di kelas, mengingat pada penelitian ini, peneliti masih terbatas dalam ruang lingkup penelitiannya seperti sedikitnya jumlah sampel yang digunakan.