ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SARANA BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI EKONOMI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA BUDAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

ELYA YULINA

Prestasi belajar merupakan suatu pencapaian yang diperoleh oleh siswa dalam proses pembelajaran yang dituangkan dengan angka maupun dalam pengaplikasian pada kehidupan sehari-hari atas ilmu yang didapat. Untuk meningkatkan prestasi belajar perlu diperhatikan faktor-faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang menunjang keberhasilan dalam belajar antara lain motivasi belajar dan disiplin belajar sedangkan faktor eksternal yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran antara lain sarana belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara sarana belajar, motivasi belajar dan disiplin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sarana belajar, motivasi belajar dan disiplin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto* dan tergolong sebagai penelitian *asosiatif*. Populasi penelitian ini berjumlah 71 orang dan penelitian ini adalah populasi dengan jumlah 71 orang. Pengujian hipotesis 1, 2 dan 3 menggunakan korelasi *product moment* sedangkan untuk menguji hipotesis 4 menggunakan korelasi *multiple*.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka hasilnya sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif antara sarana belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hasil pengujian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0, 442, menunjukkan tingkat hubungan yang sedang.

2. Ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hasil pengujian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0, 559, menunjukkan tingkat hubungan yang sedang.

3. Ada hubungan yang positif antara disipin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hasil pengujian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0, 475, menunjukkan tingkat hubungan yang sedang.

4. Ada hubungan yang positif antara sarana belajar, motivasi belajar dan disipin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hasil pengujian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0, 605, menunjukkan tingkat hubungan yang kuat.