

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut .

1. Ada hubungan yang positif antara sarana belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.
2. Ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.
3. Ada hubungan yang positif antara disiplin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.
4. Adanya hubungan yang positif antara sarana belajar, motivasi belajar dan disiplin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang menyatakan bahwa sarana belajar di sekolah, motivasi belajar dan disiplin belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 masih tergolong sedang, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik hendaknya sarana yang ada harus diperhatikan. Seperti penerangan ruang yang kurang baik, kurangnya buku-buku literature tentang pelajaran ekonomi yang ada disekolah. Semakin baik sarana yang ada maka akan semakin baik pula prestasi yang diperoleh oleh siswa.
2. Untuk mengatasi motivasi siswa yang masih belum optimal, maka pihak sekolah dan orang tua harus lebih ekstra memberikan perhatian kepada anak / siswa untuk menumbuhkan semangat mereka untuk belajar.
3. Sekolah harus lebih memberikan perhatian kepada siswa tentang disiplin. Siswa diberikan sangsi yang lebih berat tetapi tidak menyiksa (dipukul) sehingga siswa menjadi berpikir berulang –ulang untuk melakukan pelanggaran – pelanggaran terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah.
4. Prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak factor, bagi para peneliti, calon guru, masyarakat, sekolah dan para orang tua

diharapkan dapat memberikan partisipasi untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.