

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN METODE MENGAJAR GURU DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh**

**NUR UKHTI ALFATH  
0743031027**

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk skor atau angka setelah mengikuti tes dari proses belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, siswa harus menggali potensi yang berasal dari dalam maupun luar diri siswa. Selain itu, hasil belajar juga dipengaruhi oleh potensi dari diri siswa berupa keinginan belajar serta motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya aktivitas siswa di kelas dalam belajar dan metode mengajar guru yang kurang bervariasi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh aktivitas belajar dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011?”. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode mengajar guru terhadap hasil

belajar ekonomi. (3) Untuk mengetahui pengaruh positif aktivitas belajar dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung sebanyak tiga kelas dengan jumlah seluruh siswa 102 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proporsional random sampling* dengan menggunakan rumus *Cochran* didapat sebanyak 80 siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan menggunakan *ex post facto* dan *survei*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Ada pengaruh aktivitas belajar dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011, Berdasarkan analisis data diperoleh  $F_{hitung} 26,701 > F_{tabel} 3,115$  yang ditunjukkan dengan *regresi linier multiple* diperoleh  $R^2 = 0,410$  pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti hasil belajar dipengaruhi oleh aktivitas belajar dan metode mengajar guru di sekolah sebesar 41,0%.

Saran berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas, memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pelajaran yang ada di sekolah dengan baik. Hendaknya guru dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode yang bervariasi sehingga siswa akan lebih semangat dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan materi yang akan disampaikan, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.