

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika motivasi berprestasi mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar mahasiswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh kepemilikan literatur pengantar akuntansi terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika Kepemilikan literatur pengantar akuntansi mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar mahasiswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.

3. Ada pengaruh budaya membaca pengantar akuntansi terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika budaya membaca mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar mahasiswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.
4. Ada pengaruh motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca yang dimiliki mahasiswa juga tinggi maka akan tinggi juga prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa tersebut. Sebaliknya, apabila motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca yang dimiliki mahasiswa rendah, maka prestasi belajar mahasiswa tersebut juga akan rendah.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Motivasi berprestasi mahasiswa hendaknya ditingkatkan guna memperoleh prestasi belajar yang lebih maksimal. Oleh karena itu, peran guru/Dosen orang tua, dan teman sejawat sangat di butuhkan untuk membantu menumbuhkembangkan motivasi berprestasi mahasiswa terhadap mata kuliah Pengantar Akuntansi pada khususnya dan mata kuliah lain pada umumnya.
2. Mahasiswa hendaknya semakin giat dalam belajar, termasuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Dalam menyelesaikan tugas, mahasiswa hendaknya jangan sekedar menyalin pekerjaan teman karena tujuan pemberian tugas sebenarnya adalah untuk melatih pemahaman mahasiswa terhadap materi.
3. Mahasiswa hendaknya mencari berbagai hal yang berkaitan dengan akuntansi melalui berbagai referensi, tidak hanya melalui buku pegangan/modul saja. Mahasiswa dapat memanfaatkan kemajuan teknologi internet yang menyediakan berbagai informasi dari beragam disiplin ilmu.
4. Untuk memperoleh prestasi pengantar akuntansi mahasiswa hendaknya membiasakan diri meluangkan waktu untuk membaca buku – buku pengantar akuntansi sebagai media transformasi dan penyebaran ilmu walaupun hanya sebentar karena dengan membudayakan baca buku pengantar akuntansi akan terjadi proses berfikir yang kompleks, terdiri dari sejumlah kegiatan seperti keterampilan menangkap atau memahami kata – kata atau kalimat yang tertulis, menginterpretasikan, dan merefleksikan materi pengantar akuntansi.