

ABSTRAK

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, KEPEMILIKAN LITERATUR
PENGANTAR AKUNTANSI DAN BUDAYA MEMBACA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI
MAHASISWA JURUSAN P.IPS PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2009
FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Sri Astuti

Universitas Lampung merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang diharapkan dapat membantu menyukseskan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Kualitas sumber daya manusia dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2009 diketahui bahwa secara keseluruhan prestasi belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi masih tergolong rendah, yaitu dari sebanyak 89 mahasiswa, hanya 42 mahasiswa atau 47,19% yang mendapatkan nilai lebih dari 6,5. Dengan kata lain, hanya 47,19% bahan pelajaran yang dikuasai oleh mahasiswa atau masih dalam kriteria rendah. Secara umum hal-hal yang mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi terbagi atas dua

faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Diantara banyak faktor yang dapat mempengaruhi atau berperan dalam pencapaian prestasi belajar mahasiswa, diduga faktor faktor motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca memiliki peranan penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca terhadap prestasi belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 yang berjumlah 89 orang dengan sampel 71 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS versi 16. Untuk menguji hipotesis pertama, kedua, dan ketiga menggunakan *regresi linier sederhana*, sedangkan hipotesis keempat menggunakan *regresi linier multiple*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa Jurusan P.IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 5,313$ sedangkan $t_{tabel} = 1,995$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,539 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,290.

2. Ada pengaruh kepemilikan literatur pengantar akuntansi terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa Jurusan P. IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,054$ sedangkan $t_{tabel} = 1,995$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,439 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,192.
3. Ada pengaruh budaya membaca terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa Jurusan P. IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,245$ sedangkan $t_{tabel} = 1,995$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,455 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,207.
4. Ada pengaruh motivasi berprestasi, kepemilikan literatur pengantar akuntansi dan budaya membaca terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar akuntansi mahasiswa Jurusan P. IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2009 FKIP Universitas Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} = 24,253$ sedangkan $F_{tabel} = 2,742$, ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,722 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,521.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Kepemilikan Literatur Pengantar Akuntansi, Budaya Membaca, dan Prestasi Belajar Pengantar Akuntansi