

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	16
2.1.2 Aktivitas Belajar	26
2.1.3 Prestasi Belajar	36
2.1.4 Model Pembelajaran Portofolio	38
2.2 Kerangka Pikir	55
2.3 Penelitian yang relevan	58
III. METODE PENELITIAN	59
3.1 Metode Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu	60
3.3 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan	61
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan	61
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	68
3.6 Kisi-kisi Instrumen	70
3.7 Teknik Pengumpulan Data	71
3.8 Tehnik Pengamatan	76
3.9 Pengembangan Siklus Tindakan	77
3.10 Teknik Analisis Data	83
3.11 Indikator Keberhasila	86

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	88
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian	89
4.3 Deskripsi Pembelajaran PKn	91
4.4 Pelaksanaan Siklus dan Hasil Penelitian.....	95
4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	95
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
4.4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	116
4.4.4 Pembahasan.....	127
4.4.4.1 Hasil Penelitian Kelas XI IPA I.....	127
4.4.4.2 Hasil Penelitian Kelas XI IPA 2	130
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Saran dan Tindak lanjut	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	140

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PORTOFOLIO* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT TAHUN PELAJARA 2010

Oleh
ABDUL HALIM

Penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran portofolio. Melalui model pembelajaran portofolio, selain diupayakan dapat membangkitkan minat belajar siswa secara aktif, kreatif, juga dapat mengembangkan pemahaman nilai-nilai kemampuan berpartisipasi secara efektif, serta diiringi suatu sikap tanggung jawab sehingga diharapkan berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan IPA 2 SMA Negeri I Pesisir Selatan Lampung Barat tahun 2010 yang berjumlah 76 orang siswa dengan menerapkan penelitian tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran portofolio pada mata pelajaran PKn diketahui bahwa; untuk motivasi belajar siswa terjadi adanya peningkatan baik pada kelas IPA 1 maupun IPA 2. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa penerapan pembelajaran portofolio terlihat pada siswa kelas XI IPA 1 siklus I, II dan siklus III mengalami peningkatan. Pada siklus I adalah 73,68% dan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 88,16% sedangkan pada siklus III mencapai 89,50%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *portofolio* pada pembelajaran PKn siswa kelas XI IPA 1 dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Prestasi belajar pada siswa kelas XI IPA 1 Pada siklus I hasil rata-rata yang diperoleh 70,95 pada siklus II mengalami peningkatan 79,29, sedangkan pada siklus III mencapai 79,30.

Begitu juga halnya dengan kelas XI IPA 2, untuk motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan pada masing-masing siswa. Sedangkan aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I aktivitas belajar siswa yang diperoleh adalah 73,68% pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 85,53%, sedangkan pada siklus III mengalami penurunan 85,50%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model portofolio pada pembelajaran PKn siswa kelas XI IPA 2 dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa pada siklus I hasil rata-rata yang diperoleh adalah 72,29 dan pada siklus II adalah 78,37, sedangkan pada siklus III mengalami peningkatan mencapai 78,40. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *portofolio* pada pembelajaran PKn siswa kelas XI IPA 2 dapat meningkatkan prestasi belajar

Kata Kunci: Portofolio, Motivasi, Aktivitas, dan Prestasi Belajar.