

ABSTRAK

PENGARUH SITUASI KONFLIK ANTAR DESA TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 WAY PENGUBUAN LAMPUNG TENGAH

Skripsi

Oleh

Andriyanto Setiyadi

Konflik merupakan bagian dari kehidupan manusia, karena setiap manusia pasti pernah mengalami konflik dengan manusia lain. Konflik bukan sesuatu yang harus dihindari tetapi harus diatasi atau diselesaikan bahkan memungkinkan konflik yang diatasi dapat melahirkan kerjasama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan ada tidaknya pengaruh situasi konflik antar desa terhadap kegiatan belajar siswa di smp n 1 way pengubuan lampung tengah, serta untuk menjelaskan bagaimana hubungan pengaruh situasi konflik antar desa terhadap kegiatan belajar siswa di smp n 1 way pengubuan lampung tengah. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif korelasional dengan populasi sebanyak 44 siswa/ responden dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik angket yang kemudian dihitung dengan rumus *Product Moment* dan *sperman brown*, kemudian setelah itu diolah dengan menggunakan rumus *Korelasi Sperman*.

Berdasarkan hasil analisis data diatas terdapat adanya hubungan yang signifikan pengaruh situasi konflik antar desa terhadap kegiatan belajar siswa di smp n 1 way pengubuan lampung tengah. Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang di lakukan maka terdapat keeratan hubungan yang cukup antara situasi konflik antar desa terhadap kegiatan belajar siswa di Smp N Way Pengubuan Lampung Tengah. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus korelasi sperman yang memperoleh hasil 0,70 (Reliabilitas sedang).