

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KINERJA GURU DENGAN MUTU LULUSAN DI SD NEGERI KEDATUAN KECAMATAN BEKRI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

**OLEH:**

**NURJANAH**

Guru memiliki peranan yang sangat strategis dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu. Peranan guru didalam proses pembelajaran di sekolah tidak dapat dipisahkan dari kinerja yang dimiliki seorang guru. Kinerja guru penting dan sangat berhubungan dengan mutu dan jumlah lulusan di suatu sekolah. Oleh karena itu, perubahan kinerja guru mempunyai dampak langsung terhadap perilaku siswa. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini: "Bagimanakah hubungan kinerja guru dengan mutu lulusan SD Negeri Kedatuan Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2009 / 2010?"

Penelitian ini menggunakan metode diskriptif korelasi, karena penelitian ini mendiskripsikan keadaan yang terjadi pada saat sekarang secara sistematis dan faktual serta mendiskripsikan hubungan yang terjadi antara variabel- variabel yang diteliti. Populasi yang penulis maksudkan adalah seluruh guru SD Negeri Kedatuan Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah yang berjumlah 14 orang. Sampel diambil sebanyak 10 orang guru bidang studi sebagai subjek penelitian sesuai dengan jumlah mata pelajaran yang terdapat dalam STTB SD. Teknik pokok dalam pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi dengan teknik penunjang wawancara dan kepustakaan.

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, disimpulkan: (1) Ada hubungan yang signifikan antara kinerja guru dengan mutu lulusan SD Negeri Kedatuan Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2009 / 2010, dimana kinerja guru dengan mutu lulusan memiliki hubungan sangat erat. (2) derajat asosiasi atau tingkat ketrgantungan antara kinerja guru dengan mutu lulusan SD Negeri Kedatuan Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2009 / 2010 memiliki tingkat asosiasi dalam kategori tinggi. Ini menunjukkan kinerja guru dan mutu lulusan memiliki hubungan yang sangat erat.