

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap sikap kemandirian siswa di SMP Budaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 maka penulis menyimpulkan:

1. Ada pengaruh antara kegiatan kepramukaan terhadap sikap kemandirian siswa di SMP Budaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012, dimana kegiatan kepramukaan sangat mempengaruhi terbentuknya sikap kemandirian siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data kegiatan kepramukaan diketahui dari 65 responden, kurang dari 50 persen responden menyatakan bahwa kegiatan kepramukaan tidak berpengaruh terhadap sikap kemandirian siswa. Sedangkan lebih dari 50 persen lainnya menyatakan bahwa kegiatan kepramukaan sangat mempengaruhi sikap kemandirian mereka. Hal ini

dapat dilihat dari sikap kemandirian Siswa yang mengikuti kegiatan kepramuka di SMP Budaya Bandar Lampung Tahun 2011/2012 masuk kedalam kategori sangat mandiri.

2. Berdasarkan hasil pengujian pengaruh yang dilakukan, diketahui ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan kepramukaan terhadap sikap kemandirian siswa di SMP Budaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $206,07 \geq 9,49$ pada taraf signifikan 5 % (0,05) dan derajat kebebasan = 4, serta mempunyai derajat keeratan pengaruh antar variabel dalam kategori sangat berpengaruh dengan koefisien kontingensi $C = 0,871$ dan koefisien kontingensi maksimum $C_{maks} = 0,816$. Berdasarkan perhitungan tersebut maka koefisien kontingensi $C = 0,871$, berada pada kategori sangat berpengaruh. Sehingga dari hasil pengujian tersebut dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara kegiatan kepramukaan terhadap sikap kemandirian siswa di SMP Budaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat menyediakan perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan oleh anggota pramuka, sehingga kegiatan kepramukaan tersebut lebih diminati oleh siswa, karena dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dapat membentuk watak dan karakter siswa sebagai manusia yang memiliki kepribadian yang luhur serta menumbuhkan rasa cinta tanah air di dalam diri siswa.
2. Guru dan lingkungan sekolah, haruslah menjadi rumah kedua bagi siswa, sehingga di sekolah siswa tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga pendidikan dan pembinaan serta bimbingan kepada siswa sehingga siswa tidak hanya memiliki kecerdasan atau pintar tetapi juga memiliki budi pekerti dan moral serta perilaku yang sesuai dengan nilai moral Pancasila.
3. Siswa, sebaiknya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan agar menjadi manusia yang tinggi mental, moral, budi pekerti, mandiri dan kuat dalam keyakinan beragama.
4. Kepada Kwarda dan kwarcab Provinsi Lampung, sebaiknya dapat berperan aktif di dalam mensosialisasikan tentang manfaat dan pentingnya mengikuti kegiatan kepramukaan.