

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI yaitu sebagai berikut: Pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berdiskusi kelompok, kerjasama kelompok, mengkondisikan kelas dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan aktif, kreatif, bisa bekerjasama, membangun daya pikir yang optimal dan efektif sehingga siswa dapat berinteraksi satu sama lain, sehingga pada akhir siklus III aktivitas siswa dan pemahaman materi dapat ditingkatkan dan hasil belajar siswa dapat memenuhi kriteria ketuntasan belajar.
2. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan dari 41,67% pada siklus I menjadi 66,67% pada siklus II. Ini berarti mengalami peningkatan sebesar 25%. Pada siklus III meningkat sebesar 22,22% yaitu dari 66,67% menjadi 88,89%. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa di akhir siklus I sebesar 54,44 dan pada siklus II sebesar 68,33 dan pada akhir siklus III sebesar 80,83. Jumlah penurunan persentase tiap jenis aktivitas off task yaitu siklus I sebesar 88,89%, siklus II sebesar 56,95%, dan siklus III sebesar 29,41%. Penurunan persentase aktivitas off task siswa yaitu siklus I 44,45%,

siklus II 28,47, dan siklus III 14,7%. Peningkatan aktivitas on task siswa yaitu: siklus I 55,5%, siklus II 71,53%, dan siklus III 85,3%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan, maka saran yang diberikan adalah:

Guru mata pelajaran geografi dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan metode pembelajaran kooperatif *STAD* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar geografi.