

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Menggunakan Media Konkret pada pembelajaran sains dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV dilihat dari ranah kognitif.
2. Menggunakan Media Konkret pada pembelajaran sains dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV dilihat dari ranah afektif.
3. Menggunakan Media Konkret pada pembelajaran sains dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas IV dilihat dari ranah psikomotor.

#### **B. Rekomendasi**

##### **1. Bagi Guru**

Dalam kegiatan pembelajaran sains (sifat-sifat benda-benda padat, cair dan gas), rekan-rekan guru dapat menggunakan model pembelajaran media konkret dengan kompetensi dasar Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat-sifat tertentu. Media konkret menjadi salah

satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas 4.

## 2. Bagi Peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan model media konkret dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.

## 3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga/sekolah hendaknya memfasilitasi adanya model pembelajaran dengan media konkret dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri.