

## SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Prestasi belajar siswa kelas VI SDN 1 Pringsewu Selatan semester genap pada pembelajaran IPS tahun pelajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar mengenal cara-cara menghadapi bencana alam dan kompetensi dasar menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode diskusi. Rata-rata prestasi belajar dari siklus ke siklus mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan metode diskusi rata-rata prestasi belajar siswa belum memuaskan, yaitu 63 dengan ketuntasan belajar siswa 42,3%. Setelah menggunakan metode diskusi rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus 1 meningkat menjadi 71,4 dengan ketuntasan belajar mencapai 69% yang berarti tingkat keberhasilannya sedang. Pada siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 85,6 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 88% dengan tingkat keberhasilannya tinggi.

## B. Rekomendasi

### 1. Bagi Guru

- b. Dalam kegiatan pembelajaran IPS, rekan-rekan guru dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama dalam kompetensi dasar mengenal cara-cara menghadapi bencana alam dan kompetensi dasar menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.
- c. Penggunaan metode diskusi dapat dikembangkan tidak hanya pada pembelajaran IPS tetapi pada mata pelajaran yang lain.

### 2. Bagi Peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentu dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.

### 3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga/sekolah hendaknya memberikan daya dukung yang lebih baik terhadap penyediaan ruang termasuk perlengkapan meja dan kursi belajar siswa.