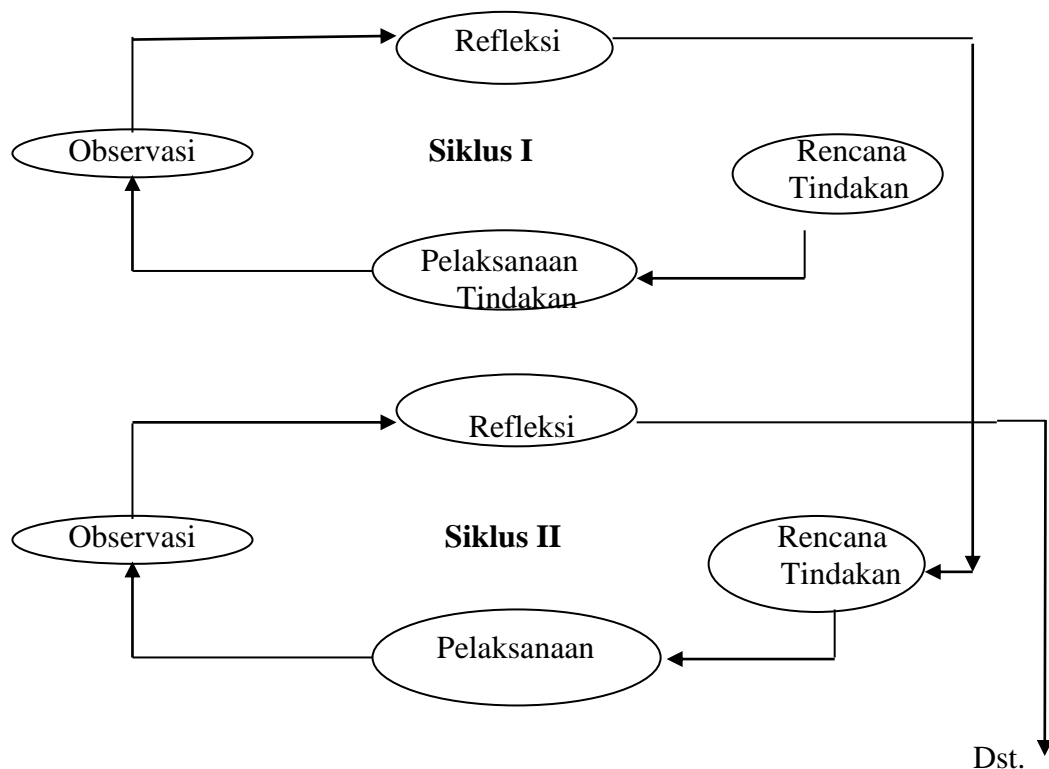


BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan yang dilakukan di kelas yang dikenal dengan *Classroom Action Research*. Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus yang mengacu pada model Elliott's (Hopkins dalam Darsono, 2007: 7). Siklus ini berlangsung beberapa kali hingga tercapai tujuan yang diharapkan. Dalam setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi (Aunurrahman, dkk., 2009: 3-7).



Gambar 1. Alur pelaksanaan penelitian tindakan kelas

A. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Raja Basa Lama 2 Kecamatan Labuhan Ratu Tahun Pelajaran 2009/2010 berjumlah 29 orang siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

B. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap pengumpulan data peneliti mengumpulkan data berdasarkan instrumen penelitian, kemudian data-data tersebut diberi tanda berdasarkan jenis dan sumbernya. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap data sesuai dengan tujuan penelitian.

C. Alat Pengumpulan Data

1. *Lembar panduan observasi*, instrumen ini dibuat dan dirancang oleh peneliti dengan teman sejawat. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kinerja guru dan aktivitas belajar siswa dalam menggunakan peta.
2. *Pedoman angket*, instrumen ini juga dirancang oleh peneliti dan teman sejawat. Pedoman ini digunakan untuk mengumpulkan data berkaitan dengan rencana pelaksanaan tindakan, pandangan dan pendapat siswa mengenai pembelajaran IPS dengan menggunakan peta.
3. *Tes hasil belajar*, instrumen ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan peta.

D. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta lembar angket. Sedangkan analisis kuantitatif menggunakan soal tes. Analisis kualitatif akan digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika proses dengan memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan permasalahan penelitian, yaitu data tentang kinerja guru, aktivitas belajar siswa, pola interaksi pembelajaran, dan pendapat siswa tentang penggunaan alat peraga peta. Sedangkan analisis kuantitatif akan digunakan untuk mendeskripsikan berbagai dinamika kemajuan kualitas hasil belajar siswa.

E. Urutan Penelitian Tindakan Kelas

Siklus I

1. Perencanaan

- a. Mengadakan penelitian awal untuk mengidentifikasi permasalahan yang perlu segera diatasi dalam pembelajaran IPS. Dalam tahap ini peneliti melakukan observasi pada proses pembelajaran dan wawancara terhadap siswa kelas IV.
- b. Membuat lembar observasi tentang kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- c. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

- d. Membuat alat evaluasi untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan peta.

2. Pelaksanaan

- a. Tahap Persiapan (5 menit)
 - Menyiapkan rencana pembelajaran.
 - Menyiapkan materi pelajaran.
 - Menyiapkan peta tematik.
 - Menyiapkan alat pengumpul data.
- b. Kegiatan Awal (25 menit)
 - Mengadakan apersepsi dengan bertanya jawab pada siswa tentang materi pembelajaran sebelumnya.
 - Memotivasi siswa dengan memasang gambar dan peta.
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
 - Melaksanakan tes awal.
- c. Kegiatan Inti (65 menit)
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan peta tematik.
 - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang sumber daya alam yang ada di daerahnya.
 - Siswa diberi tugas menunjukkan sumber daya alam dan daerah penghasilnya yang ada pada peta tematik.
 - Secara berkelompok siswa diberi tugas menuliskan sumber daya alam dan daerah asal sumber daya alam yang ada dalam peta tematik.

- Siswa melaporkan hasil kerja kelompok.
 - Membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan memberi penguatan.
 - Melakukan tes akhir secara individu.
- d. Kegiatan Akhir (10 menit)
- Menyimpulkan materi.
 - Memotivasi siswa dengan memberikan penguatan-penguatan.
 - Memberikan tugas pekerjaan rumah (PR)

3. Observasi

Observasi dilakukan bersama dengan dilaksanakannya tindakan. Observasi dilakukan oleh teman sejawat untuk mengumpulkan data yaitu kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS dengan menggunakan peta.

4. Refleksi

Peneliti menganalisis semua informasi yang terekam dalam proses pembelajaran melalui format observasi dan hasil evaluasi yang telah dilakukan. Kemudian memperbaiki proses pembelajaran yang telah dilakukan pada siklus I untuk menyusun tindakan yang akan dilakukan pada siklus II.

Siklus II

1. Perencanaan

- a. Mengkaji hasil refleksi siklus I.

- b. Menyiapkan lembar observasi tentang kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, dan panduan angket untuk siswa.
- c. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan mempertimbangkan hasil refleksi siklus I.
- d. Membuat alat evaluasi untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan peta.

2. Pelaksanaan

- a. Tahap Persiapan (5 menit)
 - Menyiapkan rencana pembelajaran.
 - Menyiapkan materi pelajaran.
 - Menyiapkan media pembelajaran.
 - Menyiapkan alat pengumpul data.
- b. Kegiatan Awal (25 menit)
 - Mengadakan apersepsi dengan bertanya jawab pada siswa tentang materi pembelajaran sebelumnya.
 - Memotivasi siswa dengan memasang gambar dan peta.
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
 - Mengadakan tes awal.
- c. Kegiatan Inti (70 menit)
 - Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan peta tematik.

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang sumber daya alam yang ada di daerahnya.
- Siswa diberi tugas menunjukkan bentuk aktivitas ekonomi dan daerah penyebarannya yang ada pada peta tematik.
- Secara berkelompok siswa diberi tugas menuliskan bentuk aktivitas ekonomi dan daerah penyebarannya yang ada pada peta tematik.
- Siswa melaporkan hasil kerja kelompok.
- Membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan memberi penguatan.
- Melakukan tes akhir secara individu.

d. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Menyimpulkan materi.
- Memotivasi siswa dengan memberikan penguatan-penguatan.
- Memberikan tugas pekerjaan rumah (PR).

3. Observasi

Observasi dilakukan bersama dengan dilaksanakannya tindakan. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data yaitu kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS dengan menggunakan peta.

4. Refleksi

Peneliti menganalisis semua informasi yang terekam dalam proses pembelajaran melalui format observasi dan hasil evaluasi yang telah

dilakukan dalam pelaksanaan siklus II. Hasil evaluasi siklus II dicari reratanya dibandingkan dengan rerata hasil evaluasi siklus I. Selisih rerata siklus I dan siklus II merupakan peningkatan hasil belajar siswa. Selanjutnya dikatakan meningkat apabila hasil evaluasi siklus II lebih besar daripada hasil evaluasi pada siklus I.

