

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian ini diperoleh kesimpulan:

Bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dapat menerapkan penggunaan alat peraga realia dalam proses pembelajaran IPA serta pembelajaran lainnya.
2. Guru yang mengajar IPA di kelas yang sama dapat menggunakan alat peraga realia untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2007. *Kapita Selekta Pembelajaran*. Diten Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Asra, dkk. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran SD*. Ditjen Dikti Depdiknas Jakarta
- Aunurrahman. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006*. Departemen Pendidikan Nasional Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Hairudin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Ditjen Dikti Depdiknas Jakarta
- Hudoyo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdibud Ditjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Lapono, Nabisi, dkk. 2008. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Sutrisno, Leo, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Syaifuddin, Mohammad, dkk. 2007. *Managemen Berbasis Sekolah*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.