

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian khususnya analisis data yang telah diuraikan mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa. Jika semakin baik motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, maka semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sebaliknya, jika motivasi belajar siswa rendah maka prestasi belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran yang diberikan guru terhadap prestasi belajar PKn siswa.
Jadi semakin menyenangkan metode pembelajaran yang diberikan guru terhadap prestasi belajar siswa, maka semakin tinggi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sebaliknya, jika metode pembelajaran yang diberikan guru tidak menyenangkan untuk siswa maka prestasi belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dan metode pembelajaran yang diberikan guru terhadap prestasi belajar PKn siswa. Hasil korelasi menunjukkan hubungan yang positif dan

signifikan. Jika motivasi belajar siswa dan metode pembelajaran yang diberikan guru baik, maka prestasi belajar yang diperoleh siswa tinggi. Dan sebaliknya, jika motivasi belajar siswa dan metode pembelajaran yang diberikan guru kurang, maka prestasi belajar siswa akan rendah pula.

B. Saran

Setelah penulis melakukan, membahas dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memotivasi guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang PAKEM dan guru mengikuti workshop/diklat tentang metode – metode pembelajaran yang terbaru.
2. Kepada seluruh para Guru atau Pendidik khususnya di SMP Tunas Harapan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 diharapkan untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar dan metode pembelajaran, dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dengan susunan atau tatanan meja, kursi yang rapih, ruang kelas yang bersih, dan lingkungan belajar yang nyaman. Serta kepada sekolah harus siap untuk menyediakan sarana belajar yang memadai dan yang dapat digunakan siswa dalam belajar, seperti penyediaan buku pelajaran yang lengkap di perpustakaan sekolah. Sehingga siswa dapat belajar dengan penuh semangat, serta dapat membantu tercapainya prestasi belajar yang maksimal.

3. Kepada para siswa diharapkan agar dapat belajar lebih giat dan lebih aktif di dalam kegiatan belajar, para siswa juga diharapkan untuk dapat bersikap menjaga kondisi belajar di kelas dan senantiasa menjaga kebersihan dan keutuhan fasilitas belajar yang ada agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran dengan baik.
4. Kepada orang tua hendaknya lebih memperhatikan anaknya dengan menyediakan fasilitas belajar seperti melengkapi buku pelajaran yang dibutuhkan anak, memperhatikan dan membimbing anak belajar di rumah, dan lain sebagainya