

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada Bab IV peneliti mengambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Penggunaan kartu kata ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada materi menyusun kalimat.
2. Penggunaan kartu kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menyusun kalimat. Hasil akhir dari penelitian menunjukkan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa (88,8 %) dari 27 siswa.
3. Penggunaan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang materi menyusun kalimat.

B. Saran

Berdasarkan simpulan pada point A peneliti menyarankan kepada:

1. Rekan-rekan Guru seyogianya menggunakan kartu kata sebagai alat peraga dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada kelas rendah.
2. Peneliti lain jika melakukan penelitian yang sama seyogianya dilakukan lebih dari dua siklus, untuk memperoleh hasil yang optimal.

3. Kepala Sekolah seyogianya melengkapi media dan alat peraga di sekolahnya, dan memberikan rekomendasi kepada dewan guru untuk menggunakan alat peraga tersebut dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal dan Tasai, S. Amran. 2000. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Aunurrahman, dkk. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Faisal, Muh. Dkk. 2009. *Kajian Bahasa Indonesia SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Finoza, Lamuddin. 1993. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Kasbolah E. S Kasihani. 1998/1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang. Depdikbud Dirjen Dikti.
- Poerwanti, Endang dkk. 2008. *Asesmen pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Prastati, Trini & Irawan, Prasetya. 2005. *Media Sederhana*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Razak, Abdul. 1986. *Kalimat Efektif*. Jakarta: PT Gramedia
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief S. dkk. 1989. *Media Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali
- Santoso, Kusno Budi. 1990. *Problematika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siddiq, Djauhar dkk. 2008. *Pengembangan bahan Pembelajaran SD*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Soelarko, R. M. 1995. *Alat Peraga Pengajaran*. Bandung: Binacipta.

- Sulistiasih. 2007. *Peningkatan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Group Inquiry pada Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Semester II D2 PGSD FKIP Unila UPP Metro: (Laporan Penelitian)*. Unila: FKIP.
- Sunyono. 2005. *Jurnal Penelitian Laporan PTK*. PPTK dan Ditjen Dikti. Jakarta.
- Wardhani. IGAK, dkk. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Zainul, Asmawi dan Agus, Mulyana. 2005. *Tes dan Asesmen di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.