

IV. GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Berdirinya SMA Al-Kautsar

Berdasarkan tuntutan umat islam untuk berperan serta mendidik generasi muda islam yang siap untuk berkiprah dalam pembangunan dunia menuju pembangunan negara yang “*Baldarun Toibatun Warrobbun Ghofur*” suatu masyarakat Indonesia yang adil dan makmur dan di ridhoi oleh allah SWT serta siap mengisi jiwa dan raganya sesuai dengan ajaran islam. Untuk mewujudkan tuntutan tersebut di atas, akhirnya melalui pengajian Al-Amal secara berturut-turut berdiri Yayasan Perguruan Al-Kautsar Lampung yang dipimpin oleh Drs. H. Syamsudin Thohir.

Pada bulan Mei 1991 dibentuk Panitia Persiapan Pendirian SMP dan SMA yang diberi nama “NURUL ULUM” (cahaya ilmu), yang kemudian menyusun proposal pendirian sekolah termasuk yayasan yang menaunginya dengan nama Yayasan Nurul Ulum. Namun pada tanggal 8 November 1991 dihasilkan kesepakatan untuk mengganti nama Nurul Ulum dengan nama “AL-KAUTSAR”. Di bawah pimpinan Bapak Poedjono Pranyoto (Gubernur Lampung pada 1991) Yayasan Al-Kautsar berbenah membangun gedung dan sarana/prasarana yang dibutuhkan.

Berdasarkan mandat tersebut ketua yayasan mengeluarkan surat keputusan nomor 001/1/SK/YPD/1991 pada tanggal 16 Januari 1991 tentang Pembentukan Perguruan Al-kautsar Bandar Lampung. Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 1497/112.BI/U/1992 pada tanggal 27 Mei 1992 menyetujui pendirian sekolah dengan nama SMP dan SMA Al-Kautsar Bandar Lampung serta berlaku surat TMT 1 Juli 1991 tentang registrasi sekolah. Peletakan batu pertama pembangunan Perguruan Al-KAutsar yang terletak di Jl. Soekarno Hatta (depan Islamic Centre) oleh Bapak Poedjono Pranyoto Gubernur KDH Tkl Lampung dengan unit gedung yang pertama dibangun adalah gedung SMP.

SMA Al-Kautsar Bandar Lampung menerima siswa baru yang pertama kali pada tahun 1993. Pada Desember 2006 status SMA Al-Kautsar terakreditasi 'A'. Saat ini di usia yang ke-17 tahun SMA Al-Kautsar telah menjadi salah satu sekolah swasta unggulan di Lampung.

B. Visi dan Misi

Visi : Islami, Berprestasi dan Berwawasan Global.

Misi : Membentuk manusia yang berkepribadian islami, bertanggungjawab, konsisten pada peraturan sehingga tercipta insan dan lembaga yang disegani.

C. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SMA Al-Kautsar yaitu sebagai berikut:

1. Gedung 3 lantai dengan 23 lokal kelas
2. Ruang Multimedia/Audio Visual
3. Perpustakaan
4. Laboratorium Kimia, Lab. Fisika, Lab. Biologi dan Lab. Komputer
5. Musholla
6. Poliklinik
7. Lapangan Olahraga
8. Asrama Siswa
9. Internet dengan fasilitas *hotspot*

D. Kurikulum Plus

Untuk menunjang dan meningkatkan potensi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik SMA Al-Kautsar menyediakan berbagai macam program, antara lain sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan ROHIS dan Pesantren Kilat (SANLAT)
2. Orientasi Disiplin Siswa (ODS) dan Orientasi Prestasi Siswa (OPS)
3. Wisata Ilmiah dan *Home Stay*
4. Ekstra kulikuler Pramuka, KIR, PMR, UKS, Pencinta Alam dan Koperasi,
5. Olahraga yaitu karate, sepak bola, basket, bulu tangkis, voli, dan lain-lain
6. Kegiatan seni yaitu seni musik, seni tari, seni suara dan kerajinan tangan
7. *Al-Kautsar English Club* (AEC) dan *Olimpiade Sains*

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang diterapkan di SMA Al-Kautsar yaitu sebagai berikut:

1. Melalui modul yang dibuat oleh tim MGMPS
2. Melalui multimedia yaitu VCD, DVD, OHP, LCD, TV, komputer, dan lainnya
3. Penerapan langsung melalui bimbingan dan *Outdoor study*

F. Prestasi SMA Al-Kautsar

Tabel 4. Prestasi SMA Al-Kautsar

No	Prestasi	Bulan	Juara	Tingkat
1	Lintas Alam - SMAN 1 Metro	Januari 2009	Juara 1	Propinsi
2	LCT Akutansi - Darmajaya	Febuari 2009	Juara 1	Propinsi
3	LCT Ekonomi - Ekonomi UI	Febuari 2009	9 Besar	Nasional
4	LPKIR - SMAN 1 Kota Gajah	Febuari 2009	Juara 1	Propinsi
5	Lomba Cari Data - SMAN 1 K.Gjh	Febuari 2009	Juara 1	Propinsi
6	Magic Sains - SMAN 1 K.Gajah	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
7	Debate - Teknokrat English	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
8	Scrabble - Teknokrat English	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
9	Ms. Word - Teknokrat Kom Compt.	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
10	Mading Islami - Teknokrat	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
11	PBB - MAN 1 Model	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
12	News Casting - SOSEK Unila	Maret 2009	Juara 1	Propinsi
13	Story Telling - SOSEK Unila	April 2009	Juara 1	Propinsi
14	Mading Islami - PLIS Unila Festival	April 2009	Juara 1	Propinsi
15	LCT Hari Bumi - FP Unila	April 2009	Juara 1	Propinsi
16	Festival Teknokrat 2009	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
17	LCT Bhs Indonesia - Unila	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
18	Debate Bhs Indonesia - Unila	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
19	LKTI Hasil Pertanian - Unila	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
20	Mading Islami - FKIP Unila	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
21	The Best Fitcher - SMAN 1 Metro	Mei 2009	Terbaik 1	Propinsi
22	Penulisan Opini - KBPL Provinsi	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
23	LCT Logika MTK - UNSRI	Mei 2009	Juara 1	Sumbangsel
24	Menulis Opini - Balai Bhs Lampung	Mei 2009	Juara 1	Propinsi
25	OSN Bidang Matematika	Mei 2009	Juara 1	Kota
26	OSN Bidang Biologi	Ags 2009	Juara 1	Kota
27	Olympiade Kebumian - UPN	Ags 2009	Juara 2	Internasional
28	Penelitian Kebumian - BAPEDA	Des 2009	Juara 3	Propinsi
29	Bussines Challangr - UI	Febuari 2010	Juara 2	Nasional

Sumber: TU SMA Al-Kautsar

G. Perilaku Murid Sekolah dan Gambaran Kelompok Teman Sebaya

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang secara formal dan potensial memiliki peranan penting yang strategis bagi pembinaan dan perkembangan anak didik. Relevansi dan kualitas pendidikan merupakan fondasi yang amat menentukan keberhasilan pendidikan pada jenjang selanjutnya. Di sekolah anak diajarkan berbagai macam ilmu pengetahuan, tata krama dan bagaimana berhubungan dengan orang lain di sekitar lingkungan sekolah (baik teman, guru dan yang lainnya).

Sebagian besar perilaku anak, selain dibentuk dan dipengaruhi oleh lingkungan keluarga juga dibentuk dan dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Selain belajar, di sekolah anak-anak juga memiliki kesempatan untuk bermain dan bercengkrama bersama teman-temannya. Pada umumnya anak-anak juga memiliki kelompok bermain yang anggota-anggotanya memiliki kesamaan atau kecocokan terhadap suatu hal. Misalnya, karena teman satu kelas maka hal tersebut membuat ikatan yang terjalin semakin akrab atau kelompok bermain yang memiliki hobi atau kegemaran yang sama, menghabiskan waktu luang bersama-sama ketika hari libur sekolah. Kelompok sepermainan (*peer group*) tentunya akan mempengaruhi perilaku anak baik di sekolah maupun di rumah.

Seperti halnya remaja-remaja SMA pada umumnya, siswa-siswi di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung tentunya memiliki kelompok-kelompok bermain. Berdasarkan hasil kuesioner dan pengamatan, sebagian besar mereka yang bersekolah di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung secara ekonomi dapat

dikategorikan dalam kelas sosial ekonomi menengah ke atas, kebanyakan wali murid atau orang tua siswa berprofesi sebagai pegawai negeri sipil dan wiraswasta. Sehingga hal tersebut tentunya mempengaruhi besarnya uang jajan yang diberikan oleh orang tua kepada anak-anaknya, yang pada akhirnya juga berpengaruh pada pola konsumerisme remaja terhadap suatu barang atau produk.

Selain itu di SMA Al-Kautsar terdapat 2 lokal kelas yang memiliki fasilitas lebih lengkap dibandingkan dengan kelas-kelas yang lain, kelas tersebut dinamakan kelas *PLUS*. Salah satu kelas *plus* adalah untuk siswa-siswi yang berprestasi dan satu kelas lainnya untuk siswa-siswi yang tergolong memiliki orang tua dengan tingkat *financial* yang tinggi. Fasilitas kelas *plus* antara lain, *audio visual*, televisi, *dvd*, sebanyak 2 AC tiap lokalnya, dan juga kursi belajar yang berbeda dengan kelas biasa. Biaya SPP untuk kelas plus (bukan kelas berprestasi) mencapai 2 sampai 3 kali lipat dari SPP anak-anak kelas lainnya. Kelas tersebut jelas diperuntukkan hanya bagi anak-anak yang memiliki orang tua dengan *financial* yang tinggi. Hal tersebut semakin menampakkan perbedaan sosial ekonomi para siswa-siswi di SMA Al-Kautsar yang tidak mustahil memungkinkan adanya kesenjangan sosial dan juga berpengaruh terhadap perilaku remaja atau siswa-siswi dalam kelompok pertemanannya.