

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai *Sig (2-tailed)* untuk Minat belajar yaitu 0,000. Nilai *Sig (2-tailed)* $(0,000) < \frac{1}{2} (0,025)$, maka H_0 ditolak. Jadi, ada perbedaan rata-rata minat belajar pada siswa yang intens dan tidak intens mengikuti bimbingan belajar fisika.
2. Nilai *Sig (2-tailed)* untuk motivasi belajar yaitu 0,001. Nilai *Sig (2-tailed)* $(0,001) < \frac{1}{2} (0,025)$, maka H_0 ditolak. Jadi, ada perbedaan rata-rata motivasi belajar pada siswa yang intens dan tidak intens mengikuti bimbingan belajar fisika.
3. Nilai *Sig (2-tailed)* untuk hasil belajar yaitu 0,004. Nilai *Sig (2-tailed)* $(0,004) < \frac{1}{2} (0,025)$, maka H_0 ditolak. Jadi, ada perbedaan rata-rata hasil belajar pada siswa yang intens dan tidak intens mengikuti bimbingan belajar fisika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang.

1. Guru bidang studi khususnya Fisika diharapkan dapat mengasah minat belajar siswa agar lebih gemar dengan pelajaran fisika yang terbilang sulit.
2. Guru Fisika hendaknya berupaya untuk selalu memberikan motivasi dalam proses belajar mengajar agar siswa senang mengikuti pelajaran yang disampaikan.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini bisa dijadikan penelitian lanjutan yaitu untuk mengetahui adanya hubungan bimbingan belajar di luar jam sekolah dengan minat, motivasi dan hasil belajar. Hal ini juga dapat dikembangkan dengan membandingkan variabel yang lain.