

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan, pengujian hipotesis yang dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka terdapat hubungan yang signifikan antara Kondisi Keluarga Kondisi Sosial dan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Karya Mataram Kec. Merbau Mataram Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis data sebagai berikut:

1. Kondisi Keluarga siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data di ketahui bahwa 5 orang siswa menjadi responden atau 16,13 % berkategori tidak berpengaruh. Sedangkan 12 orang siswa menjadi responden atau 38,70 % berkategori kurang berpengaruh kemudian 14 orang siswa menjadi responden atau 45,17 % berkategori berpengaruh. Dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung \geq χ^2 tabel), yaitu $57,83 \geq 9,49$ sehingga kondisi keluarga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

2. Kondisi Sosial berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data diketahui bahwa 7 atau 22,58% responden berkategori tidak berpengaruh. Sedangkan 11 atau 35,58 % responden berkategori kurang berpengaruh. Kemudian 13 atau 41.94 % responden berkategori berpengaruh. Dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $23,74 \geq 9,49$ sehingga kondisi sosial berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
3. Lingkungan Sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data diketahui bahwa 3 atau 9,68% responden berkategori tidak berpengaruh. Sedangkan 10 atau 32,26 % responden berkategori kurang berpengaruh. Kemudian 18 atau 58,06 % responden berkategori berpengaruh. Dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $13,28 \geq 9,49$ sehingga lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
4. Motivasi belajar siswa SMA Karya Mataram Kec. Merbau Mataram Lampung Selatan lebih dominan kekategori berpengaruh. Berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data diketahui bahwa χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel (χ^2 hitung $\geq \chi^2$ tabel), yaitu $23,9 \geq 9,49$.

B. Saran

Setelah penulis melakukan, membahas dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh para Orang Tua siswa SMA Karya Mataram Kec. Merbau Mataram Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar anak, dengan cara memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak, menyediakan fasilitas belajar dirumah, membimbing anak belajar di rumah dan lain sebagainya, serta memperhatikan pergaulan anak di luar rumah sehingga anak tidak terpengaruh pada pergaulan yang negatif.
2. Kepada para siswa diharapkan agar dapat belajar lebih giat dan lebih aktif di dalam kegiatan belajar, para siswa juga diharapkan untuk dapat bersikap menjaga kondisi belajar di kelas dan senantiasa menjaga kebersihan dan keutuhan fasilitas belajar yang ada agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran dengan baik.
3. Kepada seluruh dewan guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar pada siswa, dengan cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta kepada sekolah harus siap untuk menyediakan sarana belajar yang memadai dan yang dapat digunakan siswa dalam belajar, seperti penyediaan buku pelajaran yang lengkap di perpustakaan sekolah. Sehingga siswa dapat belajar dengan penuh semangat, sehingga siswa pun termotivasi untuk giat belajar.