

SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Ketersediaan Sarana Belajar di Rumah, Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar pada Materi Fluida Statis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampun dan pengetahuan penulis terbatas, maka adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA
3. Bapak Dr. Undang Rosidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika .
4. Bapak Drs. Eko Suyanto, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik atas kesediaan, keikhlasan dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Viyanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas kesediaan, keikhlasan dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si selaku Pembahas atas kesediaan, keikhlasan dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf TU di Jurusan PMIPA Universitas Lampung.
8. Pak Lie" yang telah banvak membantu penulis terutama pada saat ingin memakai peralatan gedung G. Sosok sederhana dan penuh tanggung jawab yang secara tidak langsung mengajarkan pada penulis tentang keikhlasan.
9. Bapak Drs. Hendro, selaku Kepala Sekolah SMA N 9 Bandar Lampung.
10. Bapak Drs. Suharman, selaku guru mitra atas kerjasama, bantuan serta saran yang diberikan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruh guru dan Staf SMA N 9 Bandar Lampung.
12. Teristimewa untuk Papi dan Mami, penulis persembahkan skripsi ini sebagai rasa hormat dan sayang sepanjang masa atas jerih payah, kesabaran dan tanggung jawab dalam mendidik penulis. Do'a penulis semoga karya ini memberikan kebanggaan dan kebahagiaan bagi kalian berdua.
13. Kepada kedua adik penulis Dwi Otharianty Faujiah dan Dimas Ginanjar Pitaulung yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
14. Kepada i'ye Rani tersayang yang selalu mendukung, memotivasi, memberi semangat dan mendo'akan penulis, terimakasih ya Lek.
15. Teman-teman terkasih: Yu Piti (Fitria Mera Sari), Madam (Lia Astria Dewi) dan Evi Yuliani, yang selalu memberikan semangat. dukungan dan do'a. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan bagi kita semua.
16. Rekan-rekan PPL SMA N 9 Bandar Lampung tahun 2009 atas nuansa kebersamaan selama PPL dan sampai saat ini.

17. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Fisika 2005: Om (Daud), Tante (Roby), Edi, Sigit, Nanang, Joni, Joko, Aryanti, Ani, Ina, Marjana, Widiyana, Putri dan Leni atas semangat dan dukungan serta persahabatan yang telah terjalin selama ini.
18. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat di Program Studi Pendidikan Fisika yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas dukungan, semangat, canda, tawa serta kebersamaan selama ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta berkenan membalas semua budi baik yang diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandar Lampung, 2010
Penulis

TSAMANIARIATY HIDAYAH