

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi fluida dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 81% . Ini berarti semakin lengkap sarana belajar yang dimiliki siswa di rumah, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa demikian juga sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi fluida dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 76%. Ini berarti semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa demikian juga sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi fluida dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 68%. Ini berarti semakin tinggi aktivitas belajar yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa demikian juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan sarana belajar di rumah, motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMA pada materi fluida dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 99%. Ini berarti semakin lengkap sarana belajar yang dimiliki siswa di rumah, semakin tinggi motivasi belajar dan semakin tinggi aktivitas belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa demikian juga sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh ketersediaan sarana belajar di rumah, motivasi belajar dan aktivitas belajar pada materi fluida statis dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI semester genap di SMA N 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010, maka sebagai saran adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya para siswa selalu berusaha untuk melengkapi sarana belajar yang ada di rumah, bisa dengan cara meminjam dipergustakaan, meminjam dengan teman, agar suasana belajar di rumah lebih kondusif. Karena dengan tersedianya sarana belajar di rumah yang memadai akan memudahkan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar yang ingin dicapai akan lebih mudah diwujudkan.
2. Motivasi merupakan dorongan untuk melakukan sesuatu dalam upaya mencapai tujuan yang diharapkan. Untuk menumbuhkan motivasi bisa dilakukan dengan cara membaca buku, meneladani orang-orang yang berprestasi, selalu membangkitkan rasa ingin tahu atau dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing agar dapat meningkatkan motivasi

belajar siswa karena apabila semakin tinggi motivasi belajar maka siswa akan semakin antusias mengikuti pelajaran dan hasil belajar yang diperoleh akan baik.

3. Aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar harus senantiasa diciptakan. Hal ini bisa dilakukan dengan cara memberi pertanyaan kepada siswa, memberi tugas-tugas, memberi kesempatan kepada siswa untuk menganalisis masalah, memberi kesempatan kepada siswa untuk memecahkan masalah, memberi kesempatan siswa untuk menyimpulkan keterangan dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya. Hal itu semua akan terwujud apabila guru menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dapat mengarahkan aktivitas belajar siswa ke arah yang baik sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan baik pula.